

3.00 crédits	27.0 h + 6.0 h	Q1
--------------	----------------	----

Enseignants	Alvarez Irusta Lucia ;Filion Nataly ;Piron Cécile ;Van Durme Thérèse (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Une connaissance passive de l'anglais est requise.
Thèmes abordés	Rôles et compétences de l'infirmière en pratique avancée pour l'amélioration de la qualité des soins, Eléments cruciaux à prendre en compte dans les différents lieux de soins en pratique avancée
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Utiliser les résultats de la recherche comme guide pour sa pratique (pratique basée sur des preuves ou guidée par la théorie);</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les meilleurs résultats de la recherche par rapport à une situation clinique donnée; - Critiquer les sources bibliographiques collectées afin d'en extraire les données probantes; - Implémenter les résultats utiles pour la décision clinique; - Evaluer les résultats de cette intervention
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation s'appuie sur deux parties.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un travail, écrit entamé durant la période de cours et qui progresse au fil du parcours de l'étudiant.e. 2. Un examen oral sur la base de cet écrit. L'examen oral se fait à livre ouvert.
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral avec de multiples exercices pratiques. Il est demandé aux étudiants d'amener des exemples vécus en situation professionnelle.</p> <p>Des lectures sont recommandées en guise de préparation des cours. Cette littérature est majoritairement en anglais.</p> <p>Assiduité: la présence aux séances est indispensable à l'acquisition des compétences.</p>
Contenu	<p>Situation de la pratique soignante au sein de la qualité des soins. Définition, justification et limites de l'approche EBP.</p> <p>Types de recherche : primaires, secondaires, études de synthèse, guidelines EBP.</p> <p>Premiers pas de l'approche EBP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser la question de recherche (PICO); • Recherche de données probantes (études primaires et secondaires); • Evaluation de la qualité des résultats de la littérature; • Implémenter les recommandations, en tenant compte du contexte; • Evaluer l'implémentation; • Rendre compte des résultats. <p>Applications pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation et utilisation des guidelines; • Evaluation et utilisation des échelles utiles pour les soins. • Intégration des connaissances dans la pratique avancée, implémentation et évaluation.
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoints, articles, exercices et corrigés d'exercice déposés sur Moodle <p>Lectures recommandées</p> <p>Aguilard S, Colson S, Inthavong K. <i>Stratégies d'implantation d'un infirmier de pratique avancée en milieu hospitalier: une revue de littérature</i>. Sante publique (Vandoeuvre-les-Nancy, France). 2017;29(2):241-54.</p> <p>Apuzzo, L., Brioni, E. and Magnaghi, C., European Specialist Nurses Organisation (ESNO). <i>Comment lire un article scientifique pour les infirmières - types d'articles scientifiques</i>, 2023, 64 pp. consulté le 28/08/2023 via https://www.esno.org/publications.html</p> <p>Bodenheimer, T., & Sinsky, C. (2014). <i>From triple to quadruple aim: care of the patient requires care of the provider</i>. The Annals of Family Medicine, 12(6), 573-576.</p> <p>Craig, P, Dieppe, P, MacIntyre, S, et al. <i>Developing and evaluating complex interventions: the new Medical Research Council guidance</i>. Bmj, 2008, vol. 337, p. a1655.</p> <p>Hamric, A., Hanson, C., Tracy, M.F., O'Grady, E., <i>Hamric and Hanson's Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach</i>, ed. Saunders. 2018: Elsevier. 671.</p> <p>Kieft, Renate AMM, et al. <i>How nurses and their work environment affect patient experiences of the quality of care: a qualitative study</i>. BMC health services research 14.1 (2014): 249.</p> <p>Mira, José Joaquín, et al. <i>The aftermath of adverse events in Spanish primary care and hospital health professionals</i>. BMC health services research 15.1 (2015): 151.</p> <p>Morin D. <i>La pratique infirmière avancée: vers un consensus au sein de la francophonie</i>. SIDIEF, editor. Montréal 2018. 88 p.</p> <p>Greenhalgh T., Robert G., MacFarlane F., Bate P., Kyriakidou O., <i>Diffusion of innovations in service organisations: systematic review and meta-analysis</i>, Milbank Quarterly, Vol 82 (4), 2004</p>
<p>Autres infos</p>	<p>La connaissance passive de l'anglais est indispensable.</p> <p>La validation préalable des cours suivants est indispensable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistiques et Epidémiologie (introduction à l'épidémiologie et à la démographie), ou cours jugé équivalent), • Introduction à la recherche en Santé Publique, ou cours jugé équivalent. <p>Si ce dernier n'a pas été suivi, une mise à jour est nécessaire de manière proactive par l'étudiant.e en amont du cours ?</p> <p>(Via les formations de la Bibliothèque des Sciences de la Santé (BSS), notamment)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		