


| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 20.0 h + 15.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Mikolajczak Moïra ;Pétament Claire ;Van den Broucke Stephan ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | WFSP2102 : Sociologie et psychologie de la santé WFSP2109 : Promotion de la santé 1 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le concept de « <i>health literacy</i> » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé 2. Les compétences émotionnelles et la santé 3. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains 4. Les processus identitaires intervenant dans les décisions et comportements en matière de santé 5. La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Rôle et impact des technologies de l'information et de la communication 6. Education et santé : la question de l'autonomie. I |
| Acquis d'apprentissage | |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen sur table à livre fermé portant sur l'évaluation de la connaissance et de la compréhension des concepts et méthodes enseignés + questions portant sur situation d'éducation pour la santé/éducation du patient abordée en cours et/ou des outils de communication |
| Méthodes d'enseignement | Cours théoriques et séminaires d'intervention pour analyser des situations d'éducation pour la santé/éducation du patient rencontrées par les étudiants dans le cadre de leur profession et/ou des outils et campagnes de communication de masse |
| Contenu | Le concept de « <i>health literacy</i> » comme compétence intégratrice, soutenant les décisions et comportements en matière de santé Les compétences émotionnelles et la santé La compréhension des modèles explicatifs des changements de comportements, au service de l'éducation pour la santé/éducation du patient : apports et limites La communication des messages de santé : conception, gestion et évaluation d'un message éducatif et de son support. Le pouvoir des représentations et normes sociales dans les décisions et comportements humains Questions méthodologiques et éthiques autour de la notion d'autonomie |
| Ressources en ligne | Moodle https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2241 |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Diaporamas et ressources (articles, rapports, guides méthodologiques ...) mis sur moodle • Brixi, Gagnayre & Lamour. Eduquer pour la santé autrement. Ed. Le Manuscrit, 2008 • INPES. <i>Comment améliorer la qualité de vos actions ?</i> Guide d'auto-évaluation des actions en promotion de la santé, 2009 |
| Autres infos | <i>Le cours WFSP2241 est un co-requis pour le cours WFSP2242 ou le cours WFSP2243 (au choix) dans le cadre de l'option Comportements et Compétences de Santé</i> |
| Faculté ou entité en charge: | FSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|----------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la santé publique | ESP2M | 5 | WFSP2102 ET WFSP2109 |  |