



| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Peeters Jean-Charles ;Wyngaerden François (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | Introduction à la psychiatrie, à la psychopathologie ; introduction à la sociologie et/ou psychologie de la santé; <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Enjeux de la psychiatrie communautaire ; autonomie et rétablissement; intégration sociale ; modèle ICF (déficiency-incapacité-handicap) ; coordination de soins; housing first ; individual placement and support ; advance directives ; mental health dialogues ; peer support ; |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme du cours, l'étudiant pourra : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et restituer les principaux enjeux, concepts et outils soutenant la réhabilitation sociale des patients psychiatriques chroniques et sévères (ppcs) 1 • Identifier et restituer une revue de littérature sur une intervention de réhabilitation sociale contribuant à la résolution d'un problème de ppcs • Identifier et utiliser des outils d'évaluation du rétablissement • Identifier des interventions pour soutenir le rétablissement • Appliquer les outils à une vignette clinique et en proposer une résolution de problème. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit : questions de réflexion + application d'outils vus au cours |
| Méthodes d'enseignement | Exposés théoriques soutenu par des vignettes cliniques ; présentation et résolution de cas ; filature ethnographique d'un patient pendant trois jours ; |
| Contenu | <u>Contenu</u> <ul style="list-style-type: none"> • Les patients psychiatriques chroniques complexes et sévères dans la communauté en Belgique : enjeux et valeurs • Les concepts de rétablissement et le modèle ICF • Le diagnostic et les besoins de rétablissement • La coordination, les plans de soins et les directives avancées • Le case-management et le modèle de Boston (Choisir-Obtenir-Garder) • Le support à l'emploi • Le "Housing first » • « assertive community treatment » et les équipes mobiles • Autres interventions : interventions par les pairs, mental health dialogues. • Le rétablissement et l'organisation des services • Conclusions : les mythes du rétablissement |
| Ressources en ligne | Moodle |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Bibliographie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • notes de cours ; transparents et portefeuille de lecture • Anthony W, Cohen M, Farkas M, and Gagne C. La réhabilitation psychiatrique, Charleroi: Socrate Edition, 2004. • Deleu, G. Où nous mène la réhabilitation psychiatrique ?, Charleroi:Socrate, 2012. 126 pages. • Farkas M, Soydan S, and Gagne C. Disponibilité à la réhabilitation psychiatrique : une introduction, Charleroi:Socrates Edition, 2000. • OCDE. Santé mentale et emploi : Belgique, OECD Publications Centre, 2013.Liz Sayce. From psychiatric patient to citizen : overcoming discrimination and social exclusion, New York:St. Martin's Press, 1999. • Sayce L. From psychiatric patient to citizen : overcoming discrimination and social exclusion, New York:St. Martin's Press, 1999. • Slade M, Amering M, FarkasM, Hamilton B, O'Hagan M, Panther G, Perkins R, Shepherd G, Tse S, and Whitley R. Uses and abuses of recovery: implementing recovery-oriented practices in mental health systems. World Psychiatry 13 (1):12-20, 2014. • Thornicroft, G and Tansella, M . The mental health matrix a manual to improve services, Cambridge, UK:Cambridge University Press, 1999. |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>FSP</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 3 | |  |
| Master [120] en sciences de la santé publique | ESP2M | 3 | WFSP2102 |  |