UCLouvain

wmege2251

2023

Soins à la personne et à la population (partie 2)

2.00 crédits	12.0 h

Enseignants	Bernard Olivier ;Cornelis Gilles ;Decorte Florence (coordinateur(trice)) ;Gilliaux Marc ;Minguet Cassian ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Acquérir un processus de réfléxivité continue sur sa pratique de soignant Présentiel avec participation active, et / ou complété par un travail écrit Pré-test et post-test *l'évaluation en seconde session se fera par un examen ecrit et/ou oral*
Méthodes d'enseignement	-Travail en petits groupes interactifs en faisant appel à plusieurs méthodes (voir ci-dessous) -Synthèse avec intervenants extérieurs en grand groupe -Travail interactif en petits groupes, faisant appel à 4 méthodes : des séminaires de communication, des groupes inspirés de la méthodologie Balint, des ateliers d'aide à la décision en éthique, (entre autres: accompagnement des personnes endeuillées), ateliers de sensibilisation à la pleine conscience., ateliers dont la philosophie s'inspire des humanités médicales. *Les inscriptions se font dans un créneau de dates communiquées aux étudiants. Chaque étudiant choisit une seule des approches proposées (Balint, éthique, pleine conscience et communication, humanités médicales). Passé ce créneau, les étudiants sont répartis entre les groupes selon les places disponibles restantes.*
Contenu	Dans la mesure où une littérature abondante valide l'intérêt de prendre en compte la subjectivité du soignant et du patient (et de leurs interactions) pour la qualité des soins et insiste sur la nécessaire temporalité dans l'acquisition progressive de compétences en ce domaine, il s'agit de poursuivre le processus engagé en MC1 dans le code-cours WMEGE 2151, en approfondissant cette dimension incontournable du travail clinique. Il s'agira aussi d'intégrer cette dimension du soin en synergie avec les cours WMEGE 2250
Ressources en ligne	Matériel et textes postés sur Moodle
Bibliographie	- Dr I. Moley-Massol : « Relation médecin-patient, enjeux, pièges et opportunités » Editions DaTeBe - « Paroles d'étudiants, paroles d'enseignants , se former à la relation médecin-malade », Faculté de Médecine de Créteil, Editions Sipayat - Balint M., Le médecin, son malade et la maladie , Payot
Autres infos	**public cible :** assistants en 2ième année de spécialisation en médecine générale, en pratique accompagnée Prérequis : - Master en médecine - Anglais de base (école secondaire) - Expérience en Raisonnement clinique - Expérience en pharmacologie - Expérience clinique en assistanat de médecine générale La participation aux cours WMEGE2150, WMEGE2151 et WMEGE2152 n'est pas un prérequis obligatoire. Les assistants qui le souhaitent sont fortement encouragés à approfondir leur démarche en recourant aux modules au choix WMEGE 2154, 2254 et 2354
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine générale	MG2MC	2		