


3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Feron Olivier ;Jonas Jean-Christophe (coordinateur(trice)) ;Kautbally Shakeel ;Kienlen-Campard Pascal ;Pilette Charles ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Les connaissances en biologie cellulaire et moléculaire, en biochimie métabolique, en immunologie, en physiologie générale et spéciale, et en pathologie générale enseignées en baccalauréat sont présumées acquises.
Thèmes abordés	Le cours aborde les mécanismes pathophysiologiques impliqués dans le développement de maladies fréquentes et les médicaments ciblant ces mécanismes ainsi que les zones de questionnement à ce propos (recherche biomédicale). Le lien entre les dysfonctionnements moléculaires, cellulaires, tissulaires, et leurs répercussions sur l'organisme entier sera mis en évidence dans toute la mesure du possible. Pathologies abordées : diabète et complications ; pathologies cardiovasculaires ; pathologies pulmonaires ; maladies neurodégénératives ; cancers.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de l'enseignement, l'étudiant doit :</p> <p>Au terme de l'enseignement, l'étudiant doit :</p> <p>(1) connaître la pathophysiologie des maladies abordées au cours, de la molécule à la cellule, de la cellule à l'organe, de l'organe à l'individu;</p> <p>(2) comprendre et expliquer les liens entre les dysfonctionnements cellulaires et moléculaires observés et le développement des pathologies chroniques étudiées au cours; comprendre et expliquer le mode d'action de médicaments ciblant ces dysfonctionnements et leur retentissement éventuel dans d'autres organes; (3) être capable d'analyser de manière critique un exposé ou un article dans le domaine concerné ; utiliser les connaissances acquises pour aborder de nouvelles questions en la matière ;</p> <p>(4) être en mesure de concevoir des approches pour identifier les mécanismes pathophysiologiques impliqués dans d'autres maladies.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit ou travail selon les professeur-e-s.</p> <p>Les questions sont posées en anglais, mais les étudiant-e-s peuvent répondre en français ou en anglais.</p> <p>Le note de chaque professeur-e a le même poids dans la note finale calculée selon la formule de moyenne géométrique suivante: "note/20= racine 5ème du produit des 5 notes (/20) obtenues pour chaque partie". Il en résulte qu'une insuffisance majeure dans une partie abaisse la note finale.</p>
Méthodes d'enseignement	Selon les parties, le cours consiste en cours ex cathedra, classes inversées ou tout autre dispositif d'enseignement jugé approprié par l'enseignant.
Contenu	Le cours aborde les mécanismes pathophysiologiques impliqués dans le développement de maladies fréquentes et les médicaments ciblant ces mécanismes ainsi que les zones de questionnement à ce propos (recherche biomédicale). Le lien entre les dysfonctionnements moléculaires, cellulaires, tissulaires, et leurs répercussions sur l'organisme entier sera mis en évidence dans toute la mesure du possible. Pathologies abordées: diabète ; maladies cardiovasculaires; maladies neurodégénératives ; maladies respiratoires; cancers.
Ressources en ligne	Les présentations et articles discutés ainsi que du matériel complémentaire seront mis en ligne sur la plateforme MoodleUCL.
Autres infos	Ce cours requiert de bonnes connaissances en biologie cellulaire et moléculaire, en biochimie métabolique, en immunologie, en physiologie générale et spéciale, et en pathologie générales enseignées en baccalauréat.
Faculté ou entité en charge:	SBIM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3		
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	3		