

5.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1
--------------	--------------	----

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>En Bloc3, l'objectif est de faire progresser les étudiant.e.s afin de les amener à un niveau « Indépendant » (B2+) ou « Avancé » (C1-).</p> <p>Les cours interactifs ainsi que les préparations à domicile aideront les étudiant.e.s à maîtriser la langue au niveau du lexique mais aussi des différentes compétences : l'accent sera mis sur l'expression orale (présentations professionnelles en groupe) et la compréhension de l'anglais parlé (en majeure partie) et écrit (lecture d'articles spécialisés).</p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Il est très important de noter qu'il s'agit d'un cours basé sur l'évaluation permanente pendant le quadrimestre : la participation et l'implication régulière sont de la plus haute importance. Les préparations (<i>home assignments</i>) demandées par le/la professeur.e doivent être faites minutieusement. Elles sont prises en compte dans l'évaluation finale. Il n'y a pas d'examen en janvier ni en juin. La cote est déterminée par différentes épreuves orales et écrites, ainsi que l'évaluation continue, organisées pendant tout le quadrimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie orale : 10 points <p>Il est très important de noter que l'étudiant.e doit être le plus actif/ve possible pendant les cours interactifs. Participation en classe, activités de débats, connaissance du vocabulaire, maîtrise des exercices oraux, etc., seront en effet évaluées pendant tout le quadrimestre (/6). La présentation orale (en groupe) représente également une partie importante de l'évaluation orale (/4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie écrite : 10 points <p>Vocabulaire et contenu des 4 sujets de présentation et des sujets vus en classe (The language of presentations, How to use visuals, Describing graphs & trends, Speed Networking), grammaire avancée (les mots-liens), compréhension à l'audition, et expression écrite (rédaction de phrases-clés reprenant du vocabulaire spécifique propre au domaine visé + rédaction d'un texte (<i>essay</i>) portant sur le contenu des 4 sujets de présentation + rédaction d'un rapport écrit). En ce qui concerne le rapport écrit, les professeurs demandent d'analyser un <i>TED Talk</i> (au choix) au niveau du contenu et au niveau de <i>public speaking skills</i>.</p> <p>L'évaluation ici est basée sur l'examen écrit organisé en décembre (/7) (examen hors session) et sur le rapport écrit (/3).</p> <p>Si l'étudiant.e ne soumet pas le rapport écrit, sa cote pour cette partie du cours sera de 0A. En outre, sa cote globale pour le cours sera de 0/20 (NP). Les mêmes conditions s'appliquent à l'examen écrit (et également l'examen oral).</p> <p>A la fin du quadrimestre, l'étudiant.e obtient une cote pour la totalité du quadrimestre selon la répartition décrite ci-dessus. Une cote égale ou supérieure à 10/20 vaut dispense de cette matière pour l'année.</p> <p>Examen de rattrapage organisé en septembre (en session) : même répartition des points, mais l'évaluation continue n'intervient plus. Les examens de rattrapage de la session de septembre (écrits et oraux) comprennent également le rapport écrit et la présentation. L'étudiant.e présentera un des sujets du cours (individuellement) pendant 10 minutes lors de l'examen oral, en plus de répondre aux questions sur le contenu du cours. Il y aura aussi un examen écrit. L'étudiant.e devra également soumettre le rapport écrit (cf. ci-dessus).</p> <p>Utilisation des intelligences artificielles génératives (ou tout autre outil en ligne, comme par. ex. des traducteurs, des outils de vérification de l'orthographe et de la grammaire, ...)</p> <p>Si l'étudiant.e choisit d'utiliser une ou plusieurs IA (ou tout autre outil en ligne), il ou elle est tenu.e d'indiquer systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet de cette utilisation, par ex. en notes de bas de page. L'étudiant.e précisera si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour l'amélioration ou la correction de celui-ci. Par ailleurs, l'étudiant.e mentionnera quelle IA a été utilisée (ChatGPT, Bing, Bard, Chatsonic...) et la date à laquelle il ou elle en a fait usage. Ces sources d'information seront systématiquement citées dans le respect des normes de référencement bibliographique indiquées par le ou la titulaire du cours. L'étudiant.e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p> <p>Afin d'assurer que la production écrite de l'étudiant.e est personnelle, des critères tels que l'originalité, l'esprit critique, la créativité et l'illustration par des exemples (par ex. issus de sa propre expérience) seront pris en compte.</p> <p>Tout comportement, de la part de l'étudiant.e, qui empêche ou tente d'empêcher, en tout ou en partie, une évaluation correcte de ses connaissances, aptitudes et/ou compétences sera considéré comme une irrégularité qui pourrait entraîner des sanctions.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>ANGL1392 - Q1 - 30h Th./Ex. *Cours interactif: approche communicative et interactive</p>
<p>Contenu</p>	<p>Contenu de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentations et débats documentés sur des sujets d'actualité dans le domaine POLS (au sens large): input (matériel de soutien) venant d'articles de presse, d'émissions de TV et de fichiers Internet. <p>Les sujets de présentations et débats en 2023-2024 sont : Voting : Right or Obligation?, Mass Media in Today's World, Cities in 2050, Bridging the Gaps: Towards a More Egalitarian Society.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de communication (Structures langagières des présentations professionnelles, Comment utiliser les visuels, Descriptions de graphiques lors de présentations). - Exercices systématiques de compréhension à l'audition en classe. - Jeux de rôles (Speed Networking dans la recherche d'un emploi). - Exercices en vue d'une préparation au test IELTS. - (Uniquement si le temps le permet) ateliers d'écriture / cours sur les techniques de négociation.

Ressources en ligne	Page Moodle pour le cours
Autres infos	<p>La participation aux cours interactifs est obligatoire.</p> <p>Sont autorisées: 3 absences non justifiées pour le quadrimestre.</p> <p>Toutefois, si une épreuve orale ou écrite a lieu pendant ces absences, la cote sera de 0 (0A) pour ce test si l'absence est non-motivée (certificat médical ou motif sérieux).</p> <p>Au-delà de ces trois absences, chaque nouvelle absence sera justifiée par un certificat médical ou une excuse écrite solide dûment étayée. En absence de justification valable, toute absence supplémentaire sera pénalisée dans la cote d'évaluation permanente.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5	BANGL1292	