

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Fagnart Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enoncer et expliquer les grandes identités comptables de la comptabilité nationale • Expliquer l'architecture générale de la balance des paiements d'une économie et la logique d'enregistrement des opérations qu'elle prend en compte • Mobiliser les concepts de comptabilité nationale et de balance des paiements dans des exercices d'application • Expliquer les déterminants des taux d'intérêt, de la formation des prix et des salaires et de la compétitivité-prix. • Expliquer les déterminants des composantes de la demande finale et de l'offre de production nationale. • Utiliser, dans un cadre d'économie fermée ou ouverte, des versions graphiques et algébriques de modèles macroéconomiques complets de court et moyen termes comme le modèle IS-MP et le modèle offre globale (demande globale): cela signifie, être capable de <ul style="list-style-type: none"> • expliciter les hypothèses de ces modèles et leurs rôles • identifier, discuter et comparer les résultats mis en avant par ces modèles selon les hypothèses retenues • les utiliser pour expliquer les déterminants de l'activité économique globale, du niveau général des prix, de l'emploi (du chômage) et d'autres variables qui leur sont liés • les utiliser pour étudier les conséquences de chocs ou de politiques macroéconomiques • les utiliser pour discuter de questions d'actualité et de la pertinence de politiques macroéconomiques selon le contexte en vigueur
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale repose sur un examen écrit de 3 heures, à livre fermé, portant sur l'ensemble de la matière.</p> <p>Les questions de l'examen s'appuient sur la liste des acquis d'apprentissage attendus pour les différents chapitres du cours.</p> <p>La note de l'examen est la somme arithmétique des points obtenus aux différentes questions de l'examen.</p> <p>La note finale est la note de l'examen, sauf si la prise en compte des points obtenus aux tests facultatifs réussis est à l'avantage de l'étudiant. Dans ce dernier cas, la note finale est une moyenne pondérée de la note de l'examen et de la note moyenne obtenue aux tests facultatifs réussis. La pondération utilisée dépend alors du nombre de tests présentés et réussis par l'étudiant(e). Le poids relatif des notes aux tests est d'au maximum 25% (5 points dans le total) si tous les tests prévus ont pu être organisés et si l'étudiant les a présentés et réussis tous. Cette pondération se réduit si tous les tests n'ont pas pu être organisés ou si l'étudiant(e) ne les a pas présentés tous ou ne les a pas réussis tous. Par exemple, si un étudiant n'a présenté que 3 tests comptant pour 3 des 5 points potentiellement en jeu et les a réussis, la pondération de la note totale obtenue à ces 3 tests n'est plus que de 15% (3 cinquième des 25% en jeu).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours magistral présente un exposé des concepts et modèles explicatifs théoriques avec discussion et illustration de ceux-ci en référence à des faits économiques du XXI^{ème} siècle et à l'actualité économique plus récente.</p> <p>Les séances de travaux pratiques portent sur des exercices de compréhension et d'application des concepts et modèles vus au cours.</p> <p>Chaque séance de travaux pratiques est précédée d'une interrogation facultative via moodle portant sur la matière à réviser pour la séance. Si c'est à l'avantage de l'étudiant(e), les notes obtenues dans le cadre de ces interrogations peuvent intervenir dans la note finale (voir ci-dessous).</p> <p>L'enseignant et les assistants sont, sur rendez-vous, à la disposition des étudiants pour des explications complémentaires</p>
Contenu	<p>Le cours propose une analyse macroéconomique du court/moyen terme. Par analyse macroéconomique, nous entendons l'analyse, au niveau d'un pays ou d'une région, des déterminants de l'activité économique globale, de l'emploi (ou du chômage), du niveau moyen des taux d'intérêt, des salaires et des prix. Par court/moyen termes, nous entendons un horizon temporel suffisamment court pour qu'on puisse considérer comme donnés les équipements productifs des entreprises, les technologies qu'elles utilisent, la taille et les caractéristiques de la population active.</p> <p>Le cours commence par un approfondissement de comptabilité nationale et une présentation de la structure de la balance des paiements d'une économie.</p>

	<p>Il étudie ensuite les déterminants de la demande finale (consommation des ménages, investissements, exportations et importations) et la manière dont une banque centrale peut influencer les taux d'intérêt en vigueur dans l'économie dont elle est l'autorité monétaire.</p> <p>Le cours construit alors des modèles macroéconomiques complets c'est-à-dire des modèles étudiant simultanément les évolutions des marchés des biens et du travail et de la sphère monétaire et financière.</p> <p>Cet analyse est une première fois conduite dans un cadre d'économie fermée, d'abord à prix et salaires fixes (modèle IS-MP), puis à prix et salaires variables (modèle AD-AS ou OG-DG). L'analyse à prix et salaires flexibles permet d'étudier les déterminants des niveaux structurels (ou potentiels) de l'activité et de l'emploi à un moment donné du temps ainsi que les raisons pour lesquels les niveaux observés de l'activité et de l'emploi peuvent s'écarter de leur niveau potentiel.</p> <p>L'analyse est ensuite étendue à un cadre d'économie ouverte dans lequel on discute le rôle du système de change en vigueur (taux de change fixe ou flexible, union monétaire) et du degré de mobilité internationale des capitaux financiers.</p> <p>L'efficacité des politiques macroéconomiques budgétaires (de demande et d'offre) et monétaire est discutée dans ces différents cadres.</p>
Ressources en ligne	<p>Sur la plateforme Moodle, les étudiants ont accès aux documents suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un syllabus contenant les différents chapitres du cours; - une copie des transparents utilisés lors des exposés magistraux; - une copie des énoncés de travaux dirigés et de notes complémentaires s'y rapportant; - une liste d'acquis d'apprentissage attendus pour les différents chapitres du cours - des exemples d'examens d'autres années (avec, le plus souvent, un corrigé). <p>La plateforme moodle est en outre utilisée pour l'administration des tests facultatifs préparatoires aux séances d'exercices.</p>
Bibliographie	<p>Les références suivantes sont des références utiles mais ne sont pas strictement équivalentes au cours. Ce ne sont donc pas des livres de référence que le cours suivrait méthodiquement.</p> <p>Blanchard Olivier et Daniel Cohen (2020), Macroéconomie, 8ième édition, Pearson.</p> <p>Mankiw Gregory (2019), Macroéconomie, 10ième édition, deboeck supérieur, collection ouvertures économiques.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	6	BECGE1111	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais)	ECAB1BA	6	BECGE1114	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais)	ECTB1BA	6	BECGE1114	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGB1BA	6	BECGE1111	
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais)	INAB1BA	6	BECGE1114	
Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais)	INTB1BA	6	BECGE1114	