

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Lacroix Jean ;Oosterlinck Kim ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquis des connaissances en termes d'histoire économique mondiale, • avoir renforcés leurs compétences en économie, • avoir développé leurs modes de raisonnement en termes d'analyse quantitative et • avoir amélioré leur capacité à lire et critiquer des articles scientifiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera basée sur trois éléments 1) les présentations d'articles et la participation aux débats menés en classe (30%) 2) la rédaction de résumés étendus de deux des articles à préparer pour le cours (20%) 3) un court travail analysant de manière critique un article scientifique choisi en accord avec les enseignants (50%).
Méthodes d'enseignement	L'approche pédagogique retenue se base sur la lecture et la discussion critique d'articles scientifiques. Les étudiants seront amenés à préparer et présenter au moins un article par semaine.
Contenu	<p>Contenu de l'activité : Les thématiques abordées incluront par exemple les questions suivantes:</p> <p>Le monde à l'époque pré-industrielle était-il malthusien ?</p> <p>Quel a été l'impact à long terme de la peste noire ?</p> <p>Comment le capital était-il mobilisé l'époque pré-industrielle ?</p> <p>Pourquoi la révolution industrielle vit elle le jour au Royaume-Uni ?</p> <p>Pourquoi observe-t-on une « grande divergence » entre les revenus de l'Ouest et du reste du monde après 1800 ?</p> <p>Dans quelle mesure les marchés financiers était-il globalisé avant la première guerre mondiale ?</p> <p>La croissance aux Etats-Unis doit-elle être vue comme exceptionnelle ?</p> <p>Quelles ont été les causes de la grande dépression ?</p> <p>Pourquoi certaines régions (Afrique, Amérique latine, Moyen-Orient) ont –elles souvent connu une croissance et un développement plus lent ?</p>
Bibliographie	Bibliographie: Le cours sera basé sur des articles scientifiques (issus de livre ou de revues scientifiques) qui seront accessibles sur Moodle. L'ouvrage suivant peut être vu comme utile pour le sujet du cours : Robert C. Allen, Global Economic History: A Very Short Introduction (Oxford: Oxford University Press, 2011, 192 pp).
Autres infos	Une description plus large des objectifs du cours, du mode d'évaluation et des lectures est accessible sur le site Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	5	BECGE1110 ET BECGE1211 ET BECGE1132	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais)	ECAB1BA	5	BECGE1113 ET BECGE1211 ET BECGE1132	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais)	ECTB1BA	5	BESPO1173 ET BECGE1211 ET BECGE1132	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGB1BA	5	BECGE1110 ET BECGE1211 ET BINGE1131	
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais)	INAB1BA	5		
Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais)	INTB1BA	5		
Bachelor of Science in Business Engineering	BBEB1BA	5	BECGE1113 ET EINGE1235	