


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Aucouturier Valérie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des repères clairs dans l'histoire de la philosophie.</li> <li>• Connaître la pensée de certains auteurs et autrices majeurs de la tradition philosophique.</li> <li>• Distinguer une thèse d'un argument philosophique.</li> <li>• Produire une réflexion problématisée autour d'une question philosophique.</li> <li>• Défendre et critiquer des arguments philosophiques.</li> <li>• Aborder la connaissance avec un regard critique et réflexif.</li> <li>• Comprendre et expliquer un texte philosophique.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un examen écrit comprenant des questions sur le cours et les textes étudiés.
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral et lecture de textes (recueil de textes à lire)</p> <p>Seul un plan détaillé du cours sera fourni aux étudiants qui devront apprendre à prendre des notes. Les étudiants devront également lire les textes composant le recueil de textes sur lequel s'appuie le cours.</p>
Contenu	<p>Il s'agira de s'interroger sur les principes qui guident l'action, et plus particulièrement l'action morale. Les valeurs morales sont-elles des faits ? Peuvent-elles être objectives ? Au contraire sont-elles toujours relatives à une culture, une époque, voire un individu ? Peut-on vouloir le mal ? Sommes-nous toujours responsables de nos actes ? Voici les questions que nous nous poserons à l'occasion de ce cours d'introduction à la philosophie.</p> <p>Chapitre 1. Introduction. Qu'est-ce que la philosophie ?</p> <p>Chapitre 2. Où est le Bien ? (I) : Les valeurs morales existent-elles ? (Platon)</p> <p>Chapitre 3. Où est le bien ? (II) : Faut-il suivre ses désirs ? (D. Hume)</p> <p>Chapitre 4. Où est le bien ? (III) : Est-ce l'intention qui compte ? (E. Kant)</p> <p>Chapitre 5. Où est le bien ? (III) : La fin justifie-t-elle les moyens ? (J. Bentham, J.S. Mill)</p> <p>Chapitre 6. Où est le bien ? (IV) : Se mettre à la place d'autrui (A. Smith)</p> <p>Chapitre 7. Le relativisme (I). « Vérité au-deçà des Pyrénées, erreur au-delà » (Pascal, Pensées, 60-294) (F. Nietzsche)</p> <p>Chapitre 8. Le relativisme (II). Dois-je faire ce qui est bon pour moi ? (Ph. Foot)</p> <p>Chapitre 9. Résister à ses passions (I). Puis-je vouloir le mal ? (Platon, Aristote)</p> <p>Chapitre 10. Résister à ses passions (II). Dois-je résister à mes passions ? JP. Sartre)</p> <p>Chapitre 11. Résister à ses passions (III). Comment résister à mes passions ? (R. Descartes)</p> <p>Chapitre 12. Résister à ses passions (III). Suis-je le maître dans ma propre maison ? (S. Freud)</p> <p>Chapitre 13. Conclusions.</p>
Bibliographie	Le cours s'appuie sur des extraits de texte classiques de la philosophie
Faculté ou entité en charge:	ESPB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	5		
Bachelier en philosophie [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sc. écon. et de gestion]	FILB1BA	5		