UCLouvain

bespo1173a

2024

Economie I

5.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1

Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Truyts Tom ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** • Comprendre les problèmes étudiés par les économistes, les concepts élémentaires de l'analyse micro-économique, un cycle économique de base et le rôle des marchés en tant que mécanisme de coordination. • Comprendre l'analyse des marchés concurrentiels • Étudier le comportement des entreprises • Évaluer le fonctionnement des marchés, et identifier et comprendre les différentes solutions aux défaillances du marché • Appliquer ces concepts pour réaliser une analyse rigoureuse de plusieurs problèmes économiques "réels" et des recommandations de politique économique • Traiter efficacement l'information trouvée dans les médias généraux et effectuer une recherche efficace, et synthétiser de manière critique le contenu des articles/textes économiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (90% de la note finale) et travail écrit (10% de la note finale). L'examen porte à la fois sur des questions théoriques, des résolutions d'exercices (analogues mais pas identiques à ceux résolus aux travaux pratiques) et des applications simples de la théorie à des problèmes inspirés de l'histoire et l'actualité économiques. Un exemple d'examen antérieurs sera mis à disposition sur le site du cours.
Méthodes d'enseignement	Le cours magistral Le cours magistral consiste en un exposé des concepts et mécanismes explicatifs. Il suit la structure générale du plan détaillé ci-dessus et donc aussi d'assez près celle du manuel de référence mentionné plus loin. Les différentes parties de la matière peuvent toutefois se succéder dans un ordre légèrement différent que dans le manuel de référence. Du point de vue méthodologique, le cours magistral s'appuiera sur de nombreux supports bibliographiques de type articles de presse, et ce dans le double but de former l'étudiant à une lecture rigoureuse et à une restitution synthétique de textes de vulgarisation économique, tout en attirant son attention sur l'omniprésence des enjeux économiques dans le débat public. b) Les travaux pratiques Ces séances en petits groupes permettent de vérifier les connaissances acquises et de les utiliser dans le cadre d'exercices et d'analyse de cas. Pour profiter au mieux de chaque séance d'exercices, les étudiants doivent avoir réviser préalablement la matière qui y est traitée. c) Le travail personnel Un travail personnel régulier est un élément essentiel à la réussite à l'examen. Au fur et à mesure de l'avancement du cours, chaque étudiant doit y consacrer un temps d'étude personnelle suffisant pour s'assurer qu'il comprend la matière. En fin de semestre, la période qui précède l'examen ne doit pas être une période de découverte mais bien une période de révision d'une matière préalablement comprise. Pour aider les étudiants dans leur étude régulière, le professeur et les assistants reçoivent les étudiants qui le souhaitent. Les rendez-vous se prennent par email. d) Travail écrit Chaque étudiant écrit un papier dans lequel il applique les concepts du cours à une situation actuelle.
Contenu	A travers la présentation du modèle de l'offre et de la demande, le cours d'Economie 1 analysera dans un premier temps en détails le fonctionnement des marchés concurrentiels (détermination des prix, du niveau d'activité), ainsi que l'impact sur ces derniers d'un contrôle des prix ou de la fiscalité indirecte. Il s'agira ensuite de montrer en quoi et à quelles conditions le libre échange peut être une manière efficace de coordonner les actions d'agents spécialisés. A travers notamment la mise en exergue des conditions nécessaires à l'existence de cet "idéal" qu'est le marché parfaitement concurrentiel, l'attention de l'étudiant sera attirée sur le fait que ces conditions ne sont que rarement remplies: ce sera alors l'occasion d'aborder les cas de défaillances du fonctionnement des marchés (même concurrentiels), ainsi que les cas d'imperfections de concurrence. Enfin, la question des possibles (et nécessaires) rôles de l'Etat dans le fonctionnement d'une économie de marchés traversera la quasi totalité du cours. Partie I: Introduction Chapitre 1: L'économie - quelques concepts de base

	Chapitre 2: L'économie en tant que science Partie II: Le fonctionnement des marchés concurrentiels: Chapitre 3: Le modèle de l'offre et de la demande Chapitre 4: Les élasticités et des chocs Chapitre 5: La théorie des jeux et le fonctionnement des marchés Partie III: Le comportement de l'entreprise concurrentielle Chapitre 6: L'entreprise et les marchés d'output Chapitre 7 : L'entreprise et les marchés de facteurs Partie IV : Les imperfections de concurrence et défaillances des marchés concurrentiels Chapitre 8 : Le marché et le bien être social Chapitre 9 : L'intervention publique Chapitre 10 : Concurrence imparfaite Chapitre 11 : Bien publics et externalités Chapitre 12 : L'information asymmétrique Chapitre 13 : Les inégalités et la redistribution des revenus
Bibliographie	Ouvrage de référence: Erwin Ooghe et Tom Verbeke, Economie. Een inleiding, édition 2013, ISBN 9789464146493. Disponible au service de reprographie Syllabus: Tom Truyts, Economie 1. Disponible au service de reprographie
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5		