

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Aucouturier Valérie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la philosophie anglo-saxonne à travers des problématiques de philosophie du langage et de l'action.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Lecture de textes et travail hebdomadaire sur les textes
Contenu	Nous nous intéresserons à la question des rapports entre le langage et la pensée par l'intermédiaire de la question suivante : une machine peut-elle penser ? Nous nous demanderons dans quelle mesure et suivant quels critères le concept de « penser » peut s'appliquer à des êtres non-humains, aux machines en particulier. Cette question met en jeu, plus particulièrement, la question des rapports entre le langage et la pensée : dans quelle mesure énoncer des phrases, est-ce penser ? Nous ancrerons cette réflexion chez des auteurs classiques comme Platon, Aristote, Descartes pour explorer la façon dont elle est articulée aujourd'hui dans les débats en philosophie contemporaine du langage et de l'esprit, par exemple chez L. Wittgenstein, G. Ryle, John R. Searle, D. Dennett, J. Fodor, H. Putnam, etc.
Bibliographie	(Se référer à la page Moodle du cours)
Faculté ou entité en charge:	PHLB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	4		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	4		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGB1BA	4		