

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

10.00 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
---------------	--------	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours de « Philosophie et philosophie morale » a pour objectif de donner aux étudiant(e)s en droit et en sciences politiques des repères théoriques et des clefs de compréhension pour leur permettre de s'orienter dans l'histoire de la philosophie, d'en saisir les évolutions et les enjeux majeurs et d'y trouver des ressources réflexives, conceptuelles et critiques pertinentes pour interroger non seulement quelques uns des grands défis de notre situation contemporaine, mais aussi certains principes et notions qui leur sont enseignés dans les autres cours de leur formation (la liberté, la justice, l'État, le sujet, la responsabilité, la démocratie, le pouvoir, la vérité, etc.).</p> <p>Trois compétences sont cultivées lors des séances de cours et pourront être évaluées lors de l'examen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la maîtrise conceptuelle et la capacité à définir les notions philosophiques majeures 2) la comparaison des différents types de pensées philosophiques à partir de l'analyse des divergences et convergences de leurs argumentaires respectifs 3) le commentaire de texte permettant d'interpréter des éléments textuels à la lumière des notions et théories enseignées en auditoire
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Ce cours étant destiné à conduire l'étudiant-e à développer une réflexion critique et à construire une argumentation, l'examen consiste en plusieurs questions, qui visent à évaluer les capacités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • explication et interprétation d'un extrait de texte philosophique et capacité de le resituer dans le cadre plus général de la pensée de son auteur ; • comparaison de plusieurs propositions philosophiques sur une question précise ; • questions plus ponctuelles visant à évaluer la juste compréhension des étudiant-es sur un point de matière précis ; <p>L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit. Les questions porteront sur la compréhension des grandes articulations du cours et des textes philosophiques qui en constituent le fondement.</p> <p>Le cours étant annuel, la note obtenue en janvier est dispensatoire et vaut pour la moitié du total, en juin et septembre, si elle est égale ou supérieure à 10/20.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours se donne ex cathedra, en amphithéâtre.
Contenu	<p>Au premier quadrimestre, nous entreprendrons de retracer une genèse thématique de la pensée philosophique relative au concept de guerre, en ce que celui-ci est un point d'ancrage extrêmement fécond aux enjeux politiques, juridiques et moraux manifestes. La guerre sera ainsi le prétexte (mais pas seulement) au déploiement de la démarche philosophique à laquelle il s'agit d'initier les étudiants. Cette thématique nous permettra d'aborder différents aspects des systèmes philosophiques à partir de l'étude d'auteurs majeurs de la tradition philosophique occidentale. À chaque fois, nous prendrons le temps de nous référer aux auteurs dans le texte et de repérer les fondements, la force et les limites de leur pensée.</p> <p>Au second quadrimestre, le cours partira d'une réflexion sur l'être humain comme être moral et social pour interroger les concepts fondateurs de toute pensée du droit et de la politique#: l'action, la responsabilité, la liberté, le bien, le mal, la justice, la sociabilité... Pour cela, nous réaliserons un parcours sélectif dans l'histoire de la philosophie, en insistant sur quelques auteurs classiques incontournables tels qu'Aristote, Hobbes, Rousseau ou Kant, mais en travaillant également quelques références beaucoup plus contemporaines, qui nourrissent la réflexion politique et juridique d'aujourd'hui (Rawls, Sen...) A chaque fois, nous prendrons le temps de lire certains textes de ses auteurs, et d'en restituer la logique propre.</p>
Bibliographie	Des notes de cours seront fournies, à travers différents types de supports (syllabus, ouvrage de référence, diaporamas déposés sur le Moodle, etc.).
Autres infos	Pour les étudiants du Certificat en Didactique de la philosophie et de la citoyenneté, ce cours vaut 15 crédits

Faculté ou entité en charge:

DRTB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit (horaire décalé)	DRDB1BA	10		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPDB1BA	10		