

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Lenel Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Partant de l'idée qu'on ne peut pas penser la société sans penser l'espace, et inversement, le cours se fixe pour objectifs de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brosser un aperçu des grandes mutations urbaines des origines de la ville jusqu'à aujourd'hui en lien avec le développement du capitalisme.</li> <li>2. Comprendre la fabrique de l'espace en tant que support de l'action, instrument de l'action et produit social.</li> <li>3. Cerner quelques-uns des enjeux des politiques urbaines contemporaines.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'examen est oral. Il comporte deux parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une question sur la matière du cours tirée au sort (10 points). L'étudiant-e dispose d'un temps de réflexion de 10 minutes.</li> <li>2. La présentation et la discussion d'une question préparée à l'avance en lien avec la participation à une activité extérieure au cours (10 points). Cette question fera l'objet d'un court travail écrit personnel. L'utilisation de l'IA générative est tolérée pour la correction formelle du travail (et non pour la production du contenu), mais devra être signalée. La notation prendra en compte son originalité et son caractère personnalisé.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignement se donne en auditoire, par des séances de type « magistral ». Il se veut néanmoins dynamique et impliquant. Les étudiants et étudiantes auront notamment à participer à une activité extérieure en lien avec le cours à choisir parmi un ensemble de propositions. Ils et elles auront à mobiliser les notions vues pour adopter un regard analytique sur son contenu.</p> <p>Un syllabus sera mis à disposition des étudiantes et étudiants dans le courant du quadrimestre. N'étant pas complet, il reste attendu qu'ils et elles prennent attentivement notes. Les supports Powerpoint des exposés oraux seront quant à eux transmis au plus tard la veille des séances de cours (cf. Moodle).</p>
Contenu	<p>Le cours analyse dans une perspective de sciences sociales le « fait urbain », son évolution et les manières dont les pouvoirs publics affrontent ses grands enjeux contemporains. Il mobilise principalement la sociologie, à laquelle seront associés des apports de l'histoire (pour appréhender les révolutions urbaines), des sciences politiques (pour décoder les logiques de l'action publique urbaine) et de l'urbanisme (pour caractériser les formes d'organisation territoriale). Il est développé en deux grandes parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Le phénomène urbain : histoire et dynamiques fondamentales.</b> Cette partie aborde les 3 grandes révolutions urbaines en lien avec les évolutions socio-économiques qui les sous-tendent. Elle présente également les apports fondamentaux d'auteurs et autrices classiques (Weber, Tönnies, Simmel, Tradition de Chicago) et contemporain-es (notamment Jacobs, Lefèbvre et Sassen) à la compréhension des dynamiques fondamentales du "fait urbain".</li> <li>2. <b>Enjeux et dispositifs des politiques urbaines contemporaines.</b> Cette partie présente dans une perspective critique et à partir de cas concrets à Bruxelles, en Europe et dans le monde, quelques-uns des enjeux des politiques urbaines contemporaines et les principales réponses publiques qui leur sont apportées. Seront abordés cette année les enjeux de la mobilité, de la ségrégation socio-spatiale, de l'accès au logement, de l'accès à l'espace public, ainsi que la manière dont l'action urbaine prend en compte le défi climatique et environnementale (référentiel de la durabilité).</li> </ol>
Bibliographie	Bibliographie complète sur le Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSO1BA</a>	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA1BA</a>	5		
Mineure en sociologie et anthropologie	<a href="#">MINSOCA</a>	5		
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	<a href="#">COAB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	<a href="#">COTB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1161</a>	
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	<a href="#">SOAB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	<a href="#">SOTB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1161</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	<a href="#">SPAB1BA</a>	5	<a href="#">BESPO1160</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	<a href="#">SPDB1BA</a>	5	<a href="#">BHDPO1125</a>	