

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Kolly Maryam ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1) Apprendre les données objectives liées à l'histoire contemporaine des migrations internationales en Europe et, en particulier, en Belgique (données socio-économiques, démographiques)</p> <p>2) S'approprier les outils théoriques propres au champ d'étude : modèles d'analyse des relations interculturelles et des phénomènes migratoires, vocabulaire associé aux divers paradigmes (assimilation, intégration, citoyenneté, interculturalité, universalisme/multiculturalisme, frontière interethnique interne/externe, racialisation, racisation, majoritaires/minoritaires, conscience ethno-culturelle, intersectionnalité, sexe de la mondialisation, etc.)</p> <p>3) Développer une capacité de lecture critique, de déconstruction des catégories médiatico-politiques (processus idéologiques d'étiquetage et de stigmatisation)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation : commentaires d'extraits de textes inédits proches du corpus proposé (modalités à définir).
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposés ex-cathedra.</li> <li>- Lecture et commentaires d'extraits de « classiques » et de textes récents (à préciser)</li> <li>- Présentation de recherches-actions et d'investigations de terrain situées (dans une volonté de ne pas dichotomiser recherches pure et appliquée) ;</li> <li>- Exploitation de documents filmés. Par exemple, visionnement d'extraits de la série américaine « The Wire » (thématiques de la surcriminalisation des immigrés, strato-ethnicisation de l'école...).</li> </ul>
Contenu	<p>(1) Concepts : Emergence de la sociologie de l'immigration à l'Ecole de Chicago ; Emergence tardive d'une sociologie européenne (surtout française) de l'immigration : prédominance de l'analyse structurale des rapports de classe (immigration/exploitation capitaliste), illégitimité de l'objet d'étude ; Renouvements théoriques aux Etats-Unis (racial frontier, ethnicité, etc.) ; Questions sociologiques de l' « intégration » (au travail, à l'école), du racisme et des discriminations – dans le cadre de modèles nationaux de politique d'immigration intra-européens (voir point 2.) ; Savoirs situés et mouvements sociaux transnationaux à l'intersection des « races », sexes et classes.</p> <p>Auteurs traités parmi : Thomas/Znaniiecki ; Park/Burgess ; Wirth ; Frazier ; Gordon ; Glazer-Moynihan ; Portes et Zhou ; Noiriél ; Schnapper ; Sayad ; Balibar/Wallerstein ; Rex ; Tripiér ; De Wenden ; Costa-Lascoux ; Beaud/Pialoux ; De Rudder ; Fassin ; Van Zanten ; Barth ; Poutignat et Streiff-Fenart ; Juteau ; Bastenier ; Bertheleu ; Tersigni ; Crenshaw ; Bilge ; Dorlin ; Haraway ; Palomares/Testenoire ; Falquet ; etc.</p> <p>(2) Inscriptions factuelles, gestions étatiques : Politiques européennes d'immigration/d'intégration et citoyenneté « transnationale » ; données (socio-économiques, démographiques) sur les migrations contemporaines en Europe et en particulier en Belgique ; état des lieux des études sur l'immigration et l'intégration en Belgique francophone ; aperçu de la recherche en Flandre.</p> <p>Auteurs traités parmi : Entingen ; Castles ; Koopmans/Passy ; Ilke Adam, ULB ; Matéo Alaluf, ULB ; Mathieu Bietlot, ULB ; Fabienne Brion, UCL ; Felice Dassetto, UCL ; Nadia Fadil, KUL ; Pascale Jamoulle, UCL ; Estelle Krzeslo, ULB ; Ural Manço, FUSL ; Altay Manço ; Marco Martiniello, ULG ; Anne Morelli, ULB ; Nouria Ouali, ULB ; Andrea Rea, ULB ; Margarita Sanchez, ULB ; Fabienne Scandella ; etc.</p> <p>(3) Controverses/perspectives</p> <p>Réflexions sur la tension entre l' « immigration-préoccupation politique/médiatique » et l' « immigration-objet d'étude » des sciences sociales ;</p> <p>Intérêt pour des questions d'actualité politique : Diversité des politiques nationales de gestion du flux migratoire (système de quotas, politique des points, immigration « choisie », la nécessité démographique de la ré-ouverture des frontières...).</p> <p>Par exemple, proposition d'un éclairage à travers l'analyse de la corrélation de facto entre néolibéralisme et immigration clandestine ;</p> <p>(F. Brun, 2006)</p> <p>Importance de l'analyse des rapports sociaux croisés : Impossibilité d'autonomiser les rapports inégalitaires hommes-femmes des autres dominations – de classe/de race.</p> <p>Par exemple, proposition d'approche du phénomène de la mondialisation en tant qu'il s'appuie sur et renforce les rapports de force genrés (immigration et care) ;</p>

	<p>(J. Falquet, H. Hirate et al, 2010)</p> <p>Autre exemple, proposition d'analyse des mouvements féministes africains-américains (« Black feminism ») nés d'une auto-différenciation d'avec le féminisme américain critiqué pour son « solipsisme blanc ».(E. Dorlin, 2008)</p> <p>Intérêt pour la question des relations interculturelles au sein des pratiques d'intervention sociale.</p> <p>Par exemple, proposition de s'intéresser à la place de l'interculturel dans la relation d'aide travailleurs sociaux/ jeunes de 2ème/3ème génération de migrants marocains à Bruxelles. (U. Manço, 2012 ; A. Manço)</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Lecture obligatoire : A. Rea/M. Tripier 2003 (repères et jalons historiques, paradigmes et concepts opératoires).</p> <p>BALIBAR E., Nous, citoyens d'Europe ?, La Découverte, Paris, 2001.</p> <p>BARTH F., Ethnic groups and boundaries, Boston, Little Brown, trad. franç. de l'introduction « Les groupes ethniques et leurs frontières » in POUTIGNAT P. et STREIFF-FENART J., Théories de l'ethnicité, P.U.F.,1995.</p> <p>BASTENIER A. et DASSETTO F., Immigration et espace public, L'Harmattan, Paris, 1992.</p> <p>BENBASSA E. (dir.), La France à l'ère postcoloniale ?, La Découverte/Mouvements, Paris, 2011.</p> <p>BRUN F., « Immigrés, sans-papiers, des travailleurs en deça de la citoyenneté », L'Homme et la Société 2/2006, p. 161-175.</p> <p>CASTLES S et MILLER M., The Age of Migration, Guilford Press, New York, 1998.</p> <p>CHAPOULIE J-M., La tradition sociologique de Chicago, Seuil, Paris, 2001.</p> <p>CRENSHAW K., « Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color », Stanford Law Review, 1991, vol. 43, n°6, p. 1241–1299.</p> <p>DE RUDDER V., « Jalons pour une hisoire socio-politique de la recherche sur les relations interethniques en France » in SIMON-BAROUH I. et DE RUDDER V. (eds.), Migrations internationales et relations interethniques, L'Harmattan, 1994.</p> <p>DORLIN E. (ed.), Black Feminism. Anthologie du féminisme africain-américain, L'Harmattan, Paris, 2008.</p> <p>ENTZINGER H., « The dynamics of integration policies: a multidimensional model » in KOOPMANS R. et STATHAM P. (eds;), Challenging Immigration and Ethnic relations Politics, Oxford University Press, Oxford, 2000, 97-118.</p> <p>FADIL N., « Remembering the 'folk islam' of the parents. Practices of authentification of liberal and secular Muslims in Belgium », Ethnic and Racial Studies, 2012.</p> <p>FALQUET J. et al, Le sexe de la mondialisation, Presses Sciences Po, Paris, 2010.</p> <p>FASSIN D. et FASSIN E., De la question sociale à la question raciale ?, La Découverte, Paris, 2006.</p> <p>FRAZIER F., The negro family in the United States, Macmillan, NY, 1939.</p> <p>HARAWAY D., Des singes, des cyborgs et des femmes, Actes Sud, Paris, 2009.</p> <p>JAMOULLE P. et MAZZOCCHETTI J., Adolescences en exil, Harmattan-Academia, Louvain-La-Neuve, 2011.</p> <p>JUTEAU D., L'ethnicité est ses frontières, Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 2000.</p> <p>KYMLICKA W., Multicultural citizenship : a liberal theory of minority rights, Oxford University Press, Oxford, 1995.</p> <p>MANCO U. (coord.), Affaires d'identité ? Identités à faire !, L'Harmattan, Paris, 2012.</p> <p>MARTINIELLO M., La démocratie multiculturelle, Presses Sciences Po, Paris, 2011.</p> <p>NOIRIEL G., Le creuset français, Seuil, Paris, 1988.</p> <p>NORDMANN Ch. (ed.), Le foulard islamique en questions, Editions Amsterdam, Paris, 2004.</p> <p>PARK R., « The Nature of Race Relations » in PARK R., Race and Culture, Free Press, Glencoe, 1939, p. 81-116.</p> <p>PALOMARES A. et TESTENOIRE E., Prismes féministes. Qu'est-ce que l'intersectionnalité ?, L'Harmattan, Paris, 2010.</p> <p>PORTES A. et ZHOU M., « The new second generation : Segmented Assimilation and its Variants among post-68 Immigrant Youth », Annals of the American Academy of Political and Social Sciences, n° 535, 1993, p. 74-96.</p> <p>REA A. et TRIPIER M., Sociologie de l'immigration, La Découverte, Paris, 2003.</p> <p>REX J., The Ghetto and the Underclass, Avebury, Aldershot, 1988.</p> <p>SAYAD A., L'immigration ou les paradoxes de l'altérité, De Boeck Université, Bruxelles, 1991.</p> <p>SCHNAPPER D., La France de l'intégration, Gallimard, Paris, 1991.</p> <p>WALLERSTEIN I., The Modern World System, Academic Press, New York, 1974.</p> <p>WIRTH L., The Ghetto, University of Chicago Press, Chicago, 1928 ; trad. française, Le Ghetto, PUG, Grenoble, 1980.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Aucune</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	<a href="#">HISB1BA</a>	5		
Bachelier en droit	<a href="#">DROB1BA</a>	5		
Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)	<a href="#">DRNB1BA</a>	5		
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMB1BA</a>	5		
Bachelier en information et communication (français-anglais)	<a href="#">COAB1BA</a>	5		
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	<a href="#">COTB1BA</a>	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCB1BA</a>	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	<a href="#">SOAB1BA</a>	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	<a href="#">SOTB1BA</a>	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOB1BA</a>	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	<a href="#">SPAB1BA</a>	5		
Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle]	<a href="#">TIMB1BA</a>	5		