







5.00 crédits	60.0 h	Q1
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2024-2025

Enseignants	Dauchy Serge ;Desmette Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Introduction aux principales « lignes de faite » des Temps modernes (XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles).                      Développer la capacité de l'étudiant à aborder une période « charnière » de l'histoire occidentale dans sa dimension « longue » : appréhender les structures politiques, sociales et religieuses pendant toute la durée des Temps modernes, mais également au-delà des bornes chronologiques de la période étudiée (ruptures et continuités avec la période qui précède et celle qui suit) ; dans sa dimension « moyenne » : analyser en matière institutionnelle et économique les mouvements cycliques ; et dans sa dimension « courte » : évaluer les conséquences directes des événements sur l'histoire politique, sociale, religieuse ou culturelle.</p> <p>Le cours vise également à découvrir de nouveaux horizons en s'intéressant aux phénomènes coloniaux (principalement en Amérique).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral (avec préparation écrite) portant sur tous les aspects du cours, à livre fermé.</p> <p>En cas d'évolution du risque pandémique et de retour vers un confinement partiel ou total, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen oral sur Teams, sans cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Partie S. Dauchy se donnera en présentiel et la partie Ph. Desmette en distanciel.</p> <p>Cours magistral qui n'exclut pas la possibilité de discussions et d'échanges de vues.</p>
Contenu	<p>Ce cours est construit autour de quatre grands thèmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La genèse de l'Etat moderne et la comparaison aux XVIIe et XVIIIe siècles des systèmes politiques en Europe.</li> <li>2) Les grands bouleversements de la société occidentale (y compris les cadres intellectuels, géographiques et religieux) intervenus à l'aube des Temps modernes ;</li> <li>3) Société et économie du XVIe au XVIIIe siècle ;</li> <li>4) Culture(s) et civilisation(s). Le cours s'intéressera principalement à l'Europe occidentale (l'Empire, la France, l'Angleterre, la péninsule ibérique, l'Italie et les anciens Pays-Bas) sans oublier les autres continents vers lesquels l'Europe s'est précisément ouverte aux Temps modernes.</li> </ol>
Bibliographie	<p>Une bibliographie générale et des listes d'ouvrages spécialisés permettant d'approfondir la matière abordée au cours sont fournies dans le syllabus-cadre.</p>
Autres infos	<p>Un syllabus-cadre présentant le plan détaillé du cours, des cartes ainsi que des éléments bibliographiques.</p>
Faculté ou entité en charge:	PHLB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	5		
Bachelier en histoire	HISB1BA	5		
Bachelier en histoire (français - anglais)	HIAB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGB1BA	5		