



| | | |
|--------------|-----------------|----------|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|-----------------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Bousmar Eric ;Tousignant Nathalie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Saint-Louis |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Le séminaire se place au terme de la formation méthodologique (théorique et pratique) des étudiant-es et a pour objectif de leur permettre d'élaborer une réflexion critique et personnelle sur les enjeux académiques et sociétaux du métier d'historien. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Rédaction d'un travail de fin d'année sous la forme d'un essai, conformément aux consignes distribuées et commentées lors du séminaire. L'utilisation d'IA génératives, telles que ChatGPT, pour la réalisation de productions écrites est strictement prohibées dans le cadre de ce séminaire. |
| Méthodes d'enseignement | Séminaire : alternance d'exposés magistraux, de séances de discussions, de travail personnel (lectures, visites), de présentation par des spécialistes invités et d'excursions sur le terrain. |
| Contenu | Chaque année, le séminaire aborde une question ou un ensemble de questions liées aux enjeux théoriques et pratiques du métier d'historien et de la place de celui-ci dans la société. On privilégie l'examen des écritures non académiques de l'histoire (l'histoire dans les expositions temporaires et les musées, dans la littérature et le cinéma, dans les médias, dans le discours politique, lors des commémorations, etc), avec une attention particulière pour la notion d'histoire publique, la question de l'histoire inclusive et la tension histoire/mémoire. |
| Bibliographie | Cf. « Orientation bibliographique » détaillée distribuée en début d'année (et disponible en outre sur la plate-forme Moodle). |
| Autres infos | Documents divers, consignes et bibliographie sont disponibles sur la plate-forme Moodle. Le séminaire comporte généralement un ou plusieurs déplacements sur le terrain (par exemple visite d'exposition). La présence aux séances de séminaire est obligatoire. |
| Faculté ou entité en charge: | PHLB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|--|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en histoire | HISB1BA | 5 | BHIST1229 OU BHIST1231 OU BHIST1230 OU BHIST1293 OU BHIST1228 OU BHIST1291 |  |
| Bachelier en histoire (français - anglais) | HIAB1BA | 5 | BHIST1229 OU BHIST1231 OU BHIST1230 OU BHIST1293 OU BHIST1228 OU BHIST1291 |  |