

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Latzer Hélène ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif du cours est de poursuivre la présentation du fonctionnement d'une économie de marchés entamée dans le cours d'Economie 1, en abordant dans ce second volet les aspects macroéconomiques (i.e. des phénomènes agrégés observés à l'échelle de l'économie toute entière). Là encore, l'enseignement a pour double but de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiariser l'étudiant avec les concepts de base et les mécanismes explicatifs fondamentaux de l'analyse macro-économique; 2. Permettre à l'étudiant d'utiliser ces concepts et mécanismes explicatifs dans le cadre de l'analyse d'un certain nombre de phénomènes économiques observés, et de la critique de certaines recommandations de politiques économiques. <p>L'approche privilégiée sera qualitative et graphique, et ce afin de donner à des étudiants en sciences humaines un certain nombre d'intuitions quant à l'analyse macro-économique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen final est écrit. Il porte à la fois sur des questions théoriques, des résolutions d'exercices (analogues mais pas identiques à ceux résolus aux travaux pratiques) et des applications simples de la théorie à des problèmes inspirés de l'histoire et l'actualité économiques. Des exemples d'examens antérieurs seront mis à disposition sur le site du cours.
Méthodes d'enseignement	<p>a) Le cours magistral</p> <p>Le cours magistral consiste en un exposé des concepts et mécanismes explicatifs. Il suit la structure générale du plan détaillé ci-dessus et donc aussi d'assez près celle du manuel de référence mentionné plus loin. Les différentes parties de la matière peuvent toutefois se succéder dans un ordre légèrement différent que dans le manuel de référence.</p> <p>b) Les travaux pratiques</p> <p>Ces séances en petits groupes permettent de vérifier les connaissances acquises et de les utiliser dans le cadre d'exercices et d'analyse de cas. Pour profiter au mieux de chaque séance d'exercices, les étudiants doivent avoir révisé préalablement la matière qui y est traitée.</p> <p>c) Le travail personnel</p> <p>Un travail personnel régulier est un élément essentiel à la réussite à l'examen. Au fur et à mesure de l'avancement du cours, chaque étudiant doit y consacrer un temps d'étude personnelle suffisant pour s'assurer qu'il comprend la matière. En fin de semestre, la période qui précède l'examen ne doit pas être une période de découverte mais bien une période de révision d'une matière préalablement comprise. Pour aider les étudiants dans leur étude régulière, le professeur et les assistants reçoivent les étudiants qui le souhaitent. Les rendez-vous se prennent par email.</p>
Contenu	<p>Le cours abordera dans un premier long chapitre la mesure de l'activité économique d'une nation à travers la présentation de la comptabilité nationale (définition du PIB, modes de décomposition possibles, mesures de l'évolution du niveau des prix, limites de l'indicateur). A travers la présentation de l'égalité comptable entre épargne et investissement, l'étudiant sera ensuite familiarisé avec le fonctionnement et le rôle d'intermédiation des marchés financiers. Le cours se concentrera ensuite sur la nature et le rôle de la monnaie, avant d'aborder une courte présentation du marché du travail. L'ensemble de ces notions seront ensuite utilisées afin de construire le modèle d'offre et de demande agrégés, utilisé afin d'analyser les fluctuations macroéconomiques de court terme et l'étude de l'impact des politiques publiques monétaires et budgétaires. Dans une dernière partie, nous présenterons les déterminants de la croissance de long terme.</p> <p>Chapitre 1: Introduction Chapitre 2: La mesure du revenu d'une nation Chapitre 3: Les marchés financiers Chapitre 4: La monnaie Chapitre 5: Le marché du travail Chapitre 6: Modéliser les fluctuations macroéconomiques de court terme - le modèle de l'offre et de la demande agrégée Chapitre 7: L'impact des politiques publiques sur la demande agrégée Chapitre 8: Les déterminants de la croissance de long terme</p>

Bibliographie	Ouvrage de référence: Economics, N. Gregory Mankiw and Mark P. Taylor, third edition, 2014.
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5		
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit]	SPOB1BA	5		