



5.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Dister Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, les étudiants devraient avoir une vision scientifique du processus de fragmentation de la Romania depuis les origines jusqu'au 21<sup>e</sup> siècle, de la situation actuelle des parlers endogènes romans et de l'expansion géographique des langues romanes.</p> <p>Ils devraient avoir une bonne connaissance des événements historico-politiques et des contextes socio-culturels qui ont conditionné l'émergence du français, sa diffusion, sa place dans la société et son évolution. Ils devraient aussi être capables de se représenter la "paysage" linguistique dans lequel s'inscrivent les grandes œuvres des différentes époques de l'histoire littéraire française</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral.
Méthodes d'enseignement	Exposés ex cathedra. Consultation des ouvrages de référence.
Contenu	<p>Le cours explique l'histoire linguistique des territoires qui ont été romanisés (substrats, latinisation, superstrats, fragmentation de la Romania). Il examine les caractéristiques des principales aires linguistiques romanes, tant endogènes que « coloniales ».</p> <p>Il retrace l'histoire externe de la langue française depuis sa naissance sur le territoire gallo-roman jusqu'à sa diversification actuelle au sein de la Francophonie.</p> <p>Il analyse les événements politiques et les évolutions socio-culturelles qui ont conditionné l'émergence du français, son accession à l'écriture, à la littérature, aux différents domaines du savoir, sa constitution en langue nationale et internationale afin de mieux comprendre le fonctionnement, le rôle et le statut du français d'aujourd'hui en France, dans l'espace francophone, particulièrement en Belgique, et dans le monde. Les spécificités de cette histoire sont soulignées par rapport à celles de l'histoire d'autres grandes langues de culture comme l'espagnol, l'italien, ou l'anglais.</p>
Bibliographie	<p>Une bibliographie détaillée est distribuée et commentée au premier cours.</p> <p>Les ouvrages de référence sont en accès direct à la bibliothèque.</p>
Faculté ou entité en charge:	PHLB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	5		
Bachelier en histoire	HISB1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGB1BA	5		