


5.00 crédits

15.0 h + 60.0 h

Q1 et Q2

| | |
|---|--|
| Enseignants | Lints Joëlle ; |
| Langue d'enseignement | Espagnol |
| Lieu du cours | Bruxelles Saint-Louis |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours vise à perfectionner le niveau d'expression orale et écrite, il tend vers la compréhension et l'expression approfondies ; il développera les capacités d'analyse, d'argumentation... ainsi que la consultation de sources scientifiques en langue espagnole (critique littéraire, références linguistiques,...).</p> <p>Il amène l'étudiant à une plus grande autonomie et aisance dans la langue cible.</p> <p>Il approfondit les connaissances sur la culture hispanique et sa diversité: l'accent sera mis sur la littérature mais aussi sur l'actualité, le cinéma, la peinture ou l'histoire.</p> <p>Tout au long du cours, l'étudiant visera le(s) niveau(x) C1-C2, définis par le Cadre Européen Commun de Référence.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Une note est attribuée à la fin de chaque quadrimestre selon la répartition suivante :</p> <p>Q1 20 % : Evaluation continue ; les travaux écrits, les contrôles de vocabulaire et de grammaire, les exercices de CL, de CA et d'EO... (voir calendrier en ligne) 30 % travail de recherche (tesina) 50% : examen final du quadrimestre (écrit +oral)</p> <p>Q2 30 % : Evaluation continue ; les travaux écrits, les contrôles de vocabulaire et de grammaire, les exercices de CL, de CA et d'EO... (voir calendrier en ligne) 70% : examen final du quadrimestre (écrit +oral)</p> <p>La note finale de l'UE est établie comme suit : Le Q1 vaut 40%, le Q2 60% .</p> <p>Sauf mention contraire, l'utilisation d'IA génératives est bien sûr interdite pour toute activité donnant lieu à une évaluation.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Présentiel et non-présentiel :</p> <p>Exposé ex cathedra de la grammaire espagnole.</p> <p>Exercices pratiques impliquant une participation active des étudiants.</p> <p>Apprentissage semi-autonome du vocabulaire.</p> <p>Travaux personnels.</p> <p>Les étudiants s'attacheront à produire un travail de recherche (tesina) rédigé en espagnol sur un sujet directement lié à l'un des contenus du cours, à convenir avec leur professeur, et étayé par la consultation de sources variées.</p> |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> - Linguistique synchronique et diachronique; - Mises au point morphosyntaxiques, lexicales,...; - Compréhension et production de textes ou de messages d'une certaine complexité; - Étude des cultures du monde hispanique. |
| Bibliographie | <p>Supports didactiques :</p> <p>* Borrego Nieto J., Gómez Asencio J., Prieto de los Mozos E., Aspectos de sintaxis del español, Madrid, Santillana.</p> <p>* Un dictionnaire bilingue et un unilingue (María Moliner, Diccionario de uso del español, ou Manuel Seco et al., Diccionario del español actual).</p> |
| Faculté ou entité en charge: | PHLB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROMB1BA | 5 | BROMA1210 |  |