

5.00 crédits

15.0 h + 60.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Lints Joëlle ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le cours vise à perfectionner le niveau d'expression orale et écrite, il tend vers la compréhension et l'expression approfondies ; il développera les capacités d'analyse, d'argumentation... ainsi que la consultation de sources scientifiques en langue espagnole (critique littéraire, références linguistiques,...).</p> <p>Il amène l'étudiant à une plus grande autonomie et aisance dans la langue cible.</p> <p>Il approfondit les connaissances sur la culture hispanique et sa diversité: l'accent sera mis sur la littérature mais aussi sur l'actualité, le cinéma, la peinture ou l'histoire.</p> <p>Tout au long du cours, l'étudiant visera le(s) niveau(x) C1-C2, définis par le Cadre Européen Commun de Référence.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Une note est attribuée à la fin de chaque quadrimestre selon la répartition suivante :</p> <p>Q1                  20 % : Evaluation continue ; les travaux écrits, les contrôles de vocabulaire et de grammaire, les exercices de CL, de CA et d'EO... (voir calendrier en ligne)                  30 % travail de recherche ( tesina)                  50% : examen final du quadrimestre (écrit +oral)</p> <p>Q2                  30 % : Evaluation continue ; les travaux écrits, les contrôles de vocabulaire et de grammaire, les exercices de CL, de CA et d'EO... (voir calendrier en ligne)                  70% : examen final du quadrimestre (écrit +oral)</p> <p>La note finale de l'UE est établie comme suit : Le Q1 vaut 40%, le Q2 60% .</p> <p>Sauf mention contraire, l'utilisation d'IA génératives est bien sûr interdite pour toute activité donnant lieu à une évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Présentiel et non-présentiel :</p> <p>Exposé ex cathedra de la grammaire espagnole.</p> <p>Exercices pratiques impliquant une participation active des étudiants.</p> <p>Apprentissage semi-autonome du vocabulaire.</p> <p>Travaux personnels.</p> <p>Les étudiants s'attacheront à produire un travail de recherche (tesina) rédigé en espagnol sur un sujet directement lié à l'un des contenus du cours, à convenir avec leur professeur, et étayé par la consultation de sources variées.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistique synchronique et diachronique;</li> <li>- Mises au point morphosyntaxiques, lexicales,...;</li> <li>- Compréhension et production de textes ou de messages d'une certaine complexité;</li> <li>- Étude des cultures du monde hispanique.</li> </ul>
Bibliographie	<p>Supports didactiques :</p> <p>* Borrego Nieto J., Gómez Asencio J., Prieto de los Mozos E., Aspectos de sintaxis del español, Madrid, Santillana.</p> <p>* Un dictionnaire bilingue et un unilingue (María Moliner, Diccionario de uso del español, ou Manuel Seco et al., Diccionario del español actual).</p>
Faculté ou entité en charge:	PHLB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROMB1BA	5	BROMA1210	