

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Reuchamps Min ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Traditionnellement, la décision politique pouvait être étudiée de manière linéaire, de la mise à l'agenda à l'implémentation et l'évaluation en passant par le processus législatif et ses différentes étapes, centrées sur les acteurs politiques classiques. Avec l'émergence de la gouvernance multi-niveaux ' notion hautement polysémique, cependant ' la décision politique s'est profondément transformée. L'objectif de ce cours est d'étudier théoriquement et méthodologiquement la décision politique au travers de la gouvernance multi-niveaux.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de ce cours, les étudiant(e)s seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de situer un processus de décision politique dans la gouvernance multi-niveaux • d'analyser un tel processus théoriquement (avec une grille d'analyse pertinente) et méthodologiquement (avec une méthodologie rigoureuse) 1 • de mener cette analyse sur la base d'une lecture critique individuelle de références utiles et d'en rendre compte synthétiquement de manière écrite et orale • d'approfondir cette analyse par des réflexions collectives à la fois sur son propre travail et sur celui d'autrui • de communiquer les résultats de cette analyse de manière écrite, orale et visuelle
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En première session, le cours repose sur un dispositif composé de plusieurs méthodes d'apprentissage et d'évaluation : une recherche de groupe menant à une présentation orale, un poster et un travail écrit sous la forme d'un article scientifique, une recension d'un article/chapitre, un rapport écrit individuel sur la version 1 du travail d'un autre groupe, la présentation orale et visuelle d'un poster à un panel d'acteurs de terrain.</p> <p>Toutes les échéances sont données lors du cours et les travaux doivent être déposés sur Moodle.</p> <p>En deuxième session, des méthodes similaires d'apprentissage et d'évaluation sont prévues : une recherche individuelle menant à une présentation orale, un poster et un travail écrit sous la forme d'un article scientifique, une recension d'un article/chapitre, un rapport écrit individuel sur la version 1 du travail d'un-e autre étudiant-e, la présentation orale et visuelle d'un poster à l'enseignant.</p>
Méthodes d'enseignement	Ce cours repose sur un dispositif combinant travail en présentiel et à distance, collectivement et individuellement, avec des lectures, discussions, réflexions et productions individuelles, collectives et inter-collectives.
Contenu	Afin de poser le contexte de l'étude de la décision politique contemporaine, le cours explore la notion de <i>gouvernance multi-niveaux</i> au travers de trois axes : fédéralisme et régionalisme comparé (axe 1), acteurs de la décision politique (axe 2), innovations démocratiques (axe 3).
Autres infos	En fonction de l'évolution des conditions sanitaires et par conséquent du code sanitaire, le mode d'enseignement et d'évaluation sera éventuellement basculé, en tout en partie, en mode distanciel via un ou plusieurs outils informatiques fournis par l'Université. Les étudiant-es inscrit-es au cours en seront informé-es par e-mail.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		