

| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 45.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Langue d'enseignement | Allemand |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Avoir atteint les objectifs définis dans LALLE1300 A (ou équivalent au niveau A2+). |
| Thèmes abordés | Essentiellement ceux de la vie quotidienne (vie étudiante, voyage, santé, argent, ...). |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture: Niveau B1</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre tous types d'écrits rédigés essentiellement dans une langue courante, lorsqu'il s'agit de domaines familiers (le travail, l'école, les loisirs), de descriptions d'événements, d'expressions de sentiments ; comprendre les points essentiels d'un texte (un article de journal, par exemple) quand un langage clair et standard est utilisé, s'il s'agit de choses familières ; saisir la progression d'une pensée. <p>Compréhension à l'audition: Niveau B1</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre les points essentiels d'un message quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers; comprendre des informations factuelles, un court récit ; suivre les points principaux d'un exposé développé par exemple dans une émission radio. <p>Expression orale: Niveau B1</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne ; émettre un point de vue personnel (sur un film, un livre lu, etc.), exprimer son accord ou désaccord, exprimer ses réactions et les expliquer ; développer une argumentation simple, particulier un discours oral. <p>Expression écrite: Niveau A2</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire un message personnel structuré en réponse à une demande (par ex. un courriel), et qui porte sur une situation proche de leur quotidien ; raconter des événements ou des activités vécus en utilisant une formulation personnelle. <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence au Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale (cf.syllabus):</p> <ol style="list-style-type: none"> l'évaluation continue l'examen écrit et oral (en mai/juin) <p>N.B. "Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique."</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes, ...).</p> <p>Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Ressources en ligne | Cours LALLE1300: https://moodle.uclouvain.be |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none">• DaF kompakt neu A2 Kurs-und Übungsbuch, Klett ISBN978-3-12-676314-1• Le syllabus LALLE1300 (A-B) contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception / In the course notes LALLE1300 (A-B) you'll find all bibliographical references used for their conception. |
| Autres infos | Ce partim B étant la 2e partie du cours général LALLE1300, l'étudiant devra étudier par lui-même la matière du partim A (1e partie de LALLE1300), afin de pouvoir faire l'examen qui portera sur l'ensemble de la matière. |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |