

2.00 crédits	12.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Delghust Jean-Luc (coordinateur(trice)) ; Meyers Lucille (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi un cours correspondant au niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe). <b>Prérequis</b> Aucun
Thèmes abordés	Le cours s'articule sur divers thèmes et activités en rapport avec un cours technique du programme de bachelier.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1/B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) en expression orale selon le résultat du test de placement.</li> </ul> <p>1 Pour le niveau B1, l'étudiant sera en mesure de pouvoir s'exprimer de façon simple sur des sujets généraux. Pour le niveau B2, l'étudiant sera en mesure de faire une présentation sur un sujet lié à un cours technique du programme de bachelier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2 (avancé) en compréhension à la lecture.</li> </ul> <p>2 L'étudiant sera en mesure de lire des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2- en compréhension à l'audition.</li> </ul> <p>3 L'étudiant sera en mesure de comprendre l'essentiel d'émissions de télévision sur des sujets d'ordre général ou sur des sujets relatifs au domaine d'étude.</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « <i>Bachelier en Sciences informatiques</i> », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants : AA 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Au début de l'année académique, tou-tes les étudiant-es doivent passer le <b>test dispensatoire</b>. Le test dispensatoire a lieu à la date définie par la faculté avant le début des cours. Les étudiant-es absent-es au test dispensatoire seront intégrés à un groupe de cours de niveau 1.</p> <p>Les étudiant-es ayant obtenu une note de 16/20 ou plus au test de dispense garderont leur note du test de dispense comme note finale du cours. Cette note sera validée lors de la session de janvier. Ils-elles seront donc dispensés-es de suivre le cours.</p> <p>Les étudiant-es n'ayant pas obtenu la dispense suivront le cours régulier dans un groupe de niveau 1 ou 2, correspondant à leur résultat au test dispensatoire. Ces étudiant-es présenteront les différentes parties de l'évaluation (évaluation continue + examen écrit) selon la pondération détaillée ci-dessous pour chaque niveau.</p> <p>L'examen écrit est commun aux deux niveaux et portera sur le contenu des unités du cours et les compétences travaillées en cours d'année.</p> <h3>Pondération - Niveau 1</h3> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Première session</th> <th style="text-align: center;">Seconde (et éventuelle troisième) session</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Evaluation continue</b></td> <td style="text-align: center;"><b>10 %</b></td> <td style="text-align: center;"><b>10 % (ou 0 %*)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation</li> <li>• Présence et participation active au cours</li> </ul> </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Examen écrit</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90 %</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90 % (ou 100 % *)</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>*La note de l'évaluation continue obtenue est conservée si elle est en faveur de l'étudiant-e.</p> <h3>Pondération - Niveau 2 - Coaching</h3> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Première session</th> <th style="text-align: center;">Seconde (et éventuelle troisième) session</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Evaluation continue</b></td> <td style="text-align: center;"><b>25%</b></td> <td style="text-align: center;"><b>25%</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation</li> <li>• Présence et participation active au cours</li> </ul> </td> <td></td> <td>                     Il est de la responsabilité de l'étudiant-e qui voudrait rattraper sa note d'évaluation continue à une session ultérieure de prendre contact avec son enseignant-e dans la semaine qui suit la publication des points. Les modalités du travail de rattrapage (contenu, échéances...) lui seront alors communiquées.                 </td> </tr> <tr> <td><b>Examen écrit</b></td> <td style="text-align: center;"><b>75%</b></td> <td style="text-align: center;"><b>75%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>*La note de l'évaluation continue est conservée si elle est en faveur de l'étudiant-e.</p>		Première session	Seconde (et éventuelle troisième) session	<b>Evaluation continue</b>	<b>10 %</b>	<b>10 % (ou 0 %*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation</li> <li>• Présence et participation active au cours</li> </ul>			<b>Examen écrit</b>	<b>90 %</b>	<b>90 % (ou 100 % *)</b>		Première session	Seconde (et éventuelle troisième) session	<b>Evaluation continue</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation</li> <li>• Présence et participation active au cours</li> </ul>		Il est de la responsabilité de l'étudiant-e qui voudrait rattraper sa note d'évaluation continue à une session ultérieure de prendre contact avec son enseignant-e dans la semaine qui suit la publication des points. Les modalités du travail de rattrapage (contenu, échéances...) lui seront alors communiquées.	<b>Examen écrit</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>
	Première session	Seconde (et éventuelle troisième) session																							
<b>Evaluation continue</b>	<b>10 %</b>	<b>10 % (ou 0 %*)</b>																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation</li> <li>• Présence et participation active au cours</li> </ul>																									
<b>Examen écrit</b>	<b>90 %</b>	<b>90 % (ou 100 % *)</b>																							
	Première session	Seconde (et éventuelle troisième) session																							
<b>Evaluation continue</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation</li> <li>• Présence et participation active au cours</li> </ul>		Il est de la responsabilité de l'étudiant-e qui voudrait rattraper sa note d'évaluation continue à une session ultérieure de prendre contact avec son enseignant-e dans la semaine qui suit la publication des points. Les modalités du travail de rattrapage (contenu, échéances...) lui seront alors communiquées.																							
<b>Examen écrit</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>																							
Méthodes d'enseignement	<p>Les méthodes utilisées privilégient l'apprentissage actif et interactif des étudiants et sont basées sur le principe de la classe inversée. Les étudiant-es sont encouragés à adopter une approche réflexive sur leur travail et leur progression. Une séquence type se déroule comme suit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En amont de la séance de cours: préparation de la matière de l'unité au travers des diverses ressources (voir section "supports de cours") selon le planning présenté sur Moodle UCLouvain.</li> <li>2. Séance de cours pendant laquelle les étudiant-es sont amenés à appliquer ce qui a été préparé au préalable via des activités de cours collaboratives et individuelles.</li> <li>3. En aval de la séance de cours, il est de la responsabilité des étudiant-es de refaire des exercices en fonction de leurs besoins identifiés lors des séances de cours (feedback des enseignant-es, notes personnelles...).</li> </ol>																								
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise du code : vocabulaire général et spécifique, grammaire, prononciation.</li> <li>• Compréhension autonome (lecture et audition) de documents scientifiques en lien avec le métier d'informaticien.</li> <li>• Maîtrise des fonctions langagières (expression orale et écrite) couramment utilisées pour l'interaction en groupe et le travail collaboratif.</li> <li>• Interaction et collaboration en langue anglaise.</li> </ul>																								
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle UCLouvain : le cours LANGL1181 English for Computer Science Engineering 1</li> <li>• Syllabus du cours LANGL1181 English for Computer Science Engineering 1</li> <li>• Flowchase App</li> </ul>																								
Autres infos	<p>Présence obligatoire au cours. Un appareil connecté (tablette/PC/smartphone) est nécessaire pour participer activement aux séances de cours.</p> <p>L'utilisation de l'application Flowchase nécessite une tablette ou un smartphone (Apple ou Android) avec microphone et haut-parleur fonctionnels.</p>																								

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		