


| | | |
|--------------|--------------|----|
| 4.00 crédits | 0 h + 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants | Cavalieri Marco ;Hermesse Julie ;Langohr Charlotte ;Mazzocchetti Jacinthe ;Rees Jean-François (coordinateur(trice)) ;Rezsohazy René ;Servais Olivier ;Vanden Broeck-Parant Jean ;Verslype Laurent ; |
| Langue d'enseignement | Français > English-friendly |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Cette activité aborde des questions relatives à l'histoire et l'évolution des sociétés humaines en intégrant les données et approches de la biologie, de l'anthropologie et de l'archéologie. Les thèmes abordés seront choisis en fonction de l'actualité scientifique dans ces domaines et des experts qui seront invités à contribuer à ce séminaire. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de l'archéologie, la biologie et l'anthropologie située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre ou analyser l'être humain dans ses différentes dimensions. 2 Élaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) des différentes disciplines du programme pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) aux domaines étudiés. 3 Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires. 4 Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs. 5 Travailler en équipe sur des questions multidisciplinaires centrées sur la biologie, l'anthropologie et l'archéologie et ainsi développer des qualités relationnelles. |
| Autres infos | L'utilisation de l'intelligence artificielle dans les tests d'évaluation de ce cours est régie par les règles énoncées dans le memorandum de la faculté ESPO en la matière, disponible sur l'intranet de la faculté dans la section information aux étudiants. |
| Faculté ou entité en charge: | BIOL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en biologie, anthropologie et archéologie | BABA1BA | 4 | |  |