

4.00 crédits	40.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Vermer Francois ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les éléments de géologie générale et de géographie physique</li> <li>• Les milieux géographiques : comment vivre et construire sur la planète ?</li> <li>• Les mouvements de la Terre et du Soleil et leurs impacts sur la variabilité du climat</li> <li>• Des régions naturelles aux régions polarisées ; éléments de géographie rurale, urbaine et régionale</li> <li>• L'évolution des relations « villes-campagnes » structurant ou déstructurant les espaces urbains et ruraux ; approche écologique et environnementale</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>AA spécifiques :</b></p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de solliciter le milieu dans son projet. Il appréhende les contraintes naturelles et saisit les relations réciproques qui lient le milieu naturel, le milieu construit et l'homme.</li> <li>• de saisir les éléments et leurs caractéristiques qui composent et façonnent les différents milieux terrestres. Il est familiarisé à leurs équilibres et leur évolution, qu'ils soient naturels et/ou anthropiques.</li> <li>• de posséder les bases théoriques concernant la compréhension du site sur lequel il agit. L'étudiant-e est capable d'évaluer l'adéquation de son projet aux milieux des régions naturelles étudiées.</li> <li>• d'appréhender l'espace urbain. Il saisit l'importance des différents flux induits par les fonctions urbaines et qui drainent les régions polarisées. Ce sont ces flux qui construisent et structurent les villes et l'espace.</li> </ul> <p><b>Contribution au référentiel AA :</b></p> <p>AA 1-Concevoir un projet d'architecture</p> <p>AA1.4 Composer les éléments matériels d'une construction ou d'un aménagement.</p> <p>1 AA1.6 Introduire les exigences du Développement durable dans le processus de conception, à de multiples échelles.</p> <p>AA2-Exprimer un projet d'architecture</p> <p>AA2.6 Représenter des phénomènes environnementaux, sociaux et économiques.</p> <p>AA3-Concrétiser un projet d'architecture</p> <p>AA3.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix constructifs et techniques.</p> <p>AA4-Mobiliser et contextualiser des disciplines scientifiques et artistiques dans un projet d'architecture</p> <p>AA4.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix architecturaux</p> <p>AA5-Adopter une attitude professionnelle</p> <p>AA5.3 Argumenter en faveur d'une architecture exemplaire au regard des exigences du Développement durable.</p> <p>6-Adopter une démarche scientifique</p> <p>-AA6.1 Connaître les méthodes disciplinaires de la recherche scientifique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit, intérogeant sur l'ensemble de la matière enseignée. Les types de questions seront variés; notamment des questions à choix multiples (QCM), des schémas à compléter et légènder adéquatement, des appariement à réaliser entre des termes spécifiques et leurs définitions respectives, ou encore des descriptions de roches avec leur nom exact et précis (ceci, au sens pétrologique ou au sens commercial du terme), des questions spécifiques sur les principaux usages de roches extraites localement, dans le domaine de la construction, etc. Les modalités pratiques de cette évaluation finale du cours LBARC1142 seront à la fois précisées et commentées par les deux enseignants en charge d'enseigner cette matière, et ce dès les toutes premières séances de cours, mais aussi lors de séances de révision, en toute fin de semestre.</p> <p><u>Remarque importante:</u> en cas de dégradation de la situation sanitaire, nous obligeant à re-confiner les étudiant.e.s à leur domicile ou leur logement étudiant, durant les sessions d'examens ou le semestre de cours (Q1), et uniquement dans ce cas précis, l'évaluation du cours LBARC 1142 se réaliserait à distance, via un énoncé déposé sur MOODLE par l'enseignant (pour LOCI-BXL) à une date et une heure fixées par le secrétariat de la Faculté LOCI (en cas de session organisée en distanciel), avec un délai de remise à respecter absolument et fixé par ce dernier.</p>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours se donne sous la forme d'exposés magistraux en auditoire (à l'ensemble du groupe de BAC1), avec une sollicitation de participation active de la part des étudiant.es, à l'occasion d'exercices et/ou de questionnements réflexifs proposés à ces derniers / dernières.</p> <p><u>Remarque importante</u> : En cas de dégradation de la situation sanitaire (Covid ou toute autre épidémie), impliquant un accès restreint (nombre de places limité), voire une impossibilité totale d'accueillir les étudiant.e.s en auditoire, le cours se donnerait alors via "TEAMS" (en distanciel).</p>
<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éléments de minéralogie et de géologie, les cycles géologiques des roches, les différents types de roches naturelles présentes sur notre territoire et sescontrées limitrophes et surtout utilisées en construction.</li> <li>• Notion d'hydrogéologie, bilan des ressources hydriques du territoire national (principaux aquifères, points de captage, etc.).</li> <li>• Les glaciations, les dépôts de couverture, les éluvions, les colluvions et les alluvions et les agents de transport en masse (éboulis, « creep », glissements de terrain, inondations, etc.).</li> <li>• Analyse des terrains superficiels.</li> <li>• Trajet apparent du Soleil sur Terre et bilan énergétique, en termes d'ensoleillement (bilans radiatifs calculés à diverses échelles, y compris en perspectives des changements climatiques en cours).</li> <li>• Des régions naturelles aux régions polarisées ; éléments de géographie rurale, de géographie urbaine et de géographie régionale, éléments de démographie (LOCI TRN).</li> <li>• Analyse paysagère et les impacts écologiques dus aux activités humaines (LOCI TRN).</li> </ul>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Les supports d'étude du cours sont mis à la disposition des étudiants sur la plateforme MOODLE de l'UCLouvain, via un accès protégé et sécurisé.</p> <p>Rem: Précisons que le syllabus faisant référence pour le site de LOCI (Bruxelles) a été intégré, comme chaque année, au "pack étudiant" destiné aux étudiant.e.s de BAC1, et proposé par la DUC (Diffusion universitaire Ciaco) de Louvain-la-Neuve.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Quelques ouvrages récents de références:</p> <p>Foucault, A., Raoult J.-F. et Al., 2014, Dictionnaire de géologie - 8ème édition, Editions DUNOD, Paris.</p> <p>Pomerol, C. Lagabrielle, Y. et Al., 2011, Eléments de géologie - 14ème édition, Editions DUNOD, Paris.</p> <p>Ramade, F., 2012, Eléments d'écologie - Ecologie appliquée: Action de l'homme sur la biosphère (7ème édition), Editions DUNOD, Paris.</p> <p>Vincent, A. Coltice, N. 2019, Géologie - Série "Fluorescences": Les Manuels visuels pour la Licence - Editions DUNOD, Paris.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	4		