

5.00 crédits	45.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Jonard Mathieu (supplée Vincke Caroline) ;Ponette Quentin (coordinateur(trice)) ;Vincke Caroline ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le projet demande aux étudiant-e-s de mettre en oeuvre de manière intégrée les connaissances et compétences acquises dans les différents cours de leur formation de bio-ingénieur pour comprendre et analyser un problème de gestion et d'aménagement forestier. Il permet, en particulier, de mettre en oeuvre les concepts et méthodes développés dans le cadre du cours LBIRF2202.</p> <p>Les étapes du travail impliquent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de réaliser un diagnostic multifonctionnel circonstancié ;</li> <li>- d'identifier et de documenter les voies de solution possibles (en tenant compte du cadre administratif et légal) et de sélectionner les solutions les plus prometteuses ;</li> <li>- de développer les solutions choisies, idéalement jusqu'au scénario des opérations à mettre en oeuvre ;</li> <li>- d'émettre un avis critique sur les solutions retenues.</li> </ul> <p>Le problème est soumis aux étudiant-e-s avec une complexité compatible tant avec une situation professionnelle concrète qu'avec une résolution dans le temps imparti par le cours. Les étudiants-es-sont encouragé-e-s à consulter des acteurs/expert-e-s de terrain. Une visite du site concerné par le projet est organisée avec les encadrant-e-s. Le projet donne lieu à la communication orale et écrite de la proposition, d'une manière compréhensible et utilisable par des ingénieurs sans spécialisation particulière.</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La présence à ce cours est requise. En vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, les titulaires du cours pourront proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% de ceux-ci.</p> <p>L'évaluation comprend 4 parties différentes : (i) travail de l'année ; (ii) rapport écrit (1 rapport collectif pour le groupe) ; (iii) présentation orale collective ; (iv) réponse individuelle aux questions posées par l'équipe enseignante et les professionnels invités lors de la présentation orale du travail. La note finale est obtenue en effectuant la moyenne pondérée du travail de l'année (30%), du rapport écrit (40%), de la présentation orale (20%) et de la réponse aux questions (10%). Tant pour le travail de l'année que pour le rapport écrit, la contribution individuelle au travail collectif est prise en compte dans la note attribuée à chaque étudiant.e.</p>
Méthodes d'enseignement	Projet collectif géré par le groupe d'étudiant-e-s et encadré par l'équipe enseignante à raison de 2h/semaine.
Contenu	<p>L'objectif de ce projet est de permettre aux étudiant-e-s, au travers de l'analyse d'un cas concret relatif à l'aménagement forestier, d'intégrer différentes matières déjà étudiées et d'aborder la multifonctionnalité des forêts par une approche multidisciplinaire de grande envergure. Ce projet est mené en équipe d'enseignant-e-s, soutenue par des expert-e-s selon le sujet spécifique de l'année en cours. Il inclut du terrain, de la recherche bibliographique, de l'analyse de données, la prise en compte de la dimension de gouvernance. Chaque semaine, une réunion de 2h a lieu avec discussion et feedback des encadrant-e-s. L'évaluation repose sur la remise d'un rapport écrit (de groupe) fin décembre et d'une défense orale lors de la session de janvier, en face des enseignant-e-s et d'autres professionnel-le-s concerné-e-s par les conclusions du travail.</p>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	<p>FR. Les supports de base (diapositives power point, transparents, documents de référence) sont mis à disposition de l'étudiant-e sur Moodle. Par ailleurs, l'étudiant-e est amené-e à rechercher seul-e ou en équipe les ressources complémentaires nécessaires à la réalisation du projet.</p> <p>EN. The basic materials (power point slides, transparencies, reference documents) are made available to the student on Moodle. In addition, the student is asked to seek individually or within a team the additional resources required for the project.</p>

Autres infos	Ce cours peut être donné en anglais. Ce projet est étroitement lié au cours d'aménagement forestier multifonctionnel (LBIRF2202). Il mobilise les compétences acquises tout au long du cursus pour établir un plan d'aménagement opérationnel à l'échelle d'une forêt ou d'une partie de forêt. Ce cours s'engage pour la transition et le développement durable.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	5		