

| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Hambye Philippe ; |
| Langue d'enseignement | Français > English-friendly |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | / |
| Thèmes abordés | <p>Le cours présente une triple composante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Étude de concepts théoriques : la variation linguistique (langue, dialecte, patois, etc.); le contact des langues (bilinguisme, diglossie, etc.); la communauté linguistique; le marché linguistique (les locuteurs et les normes); les pratiques linguistiques et les représentations des locuteurs; 2. Présentation des techniques de l'enquête sociolinguistique (confection de questionnaires, échantillonnage, traitement des données, etc.) 3. Application des acquis théoriques et méthodologiques dans une enquête de terrain. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ; 2. de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ; 3. d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain). |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation se fonde sur un travail de recherche personnel portant sur l'étude d'une réalité linguistique quelconque, librement choisie par chaque étudiant, et qui sera traitée en tant que <i>fait social</i>. Ce travail de recherche sera l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale lors d'un examen oral durant lequel les étudiants sont également susceptibles de devoir répondre à des questions globales sur la matière du cours.</p> <p>Pour pouvoir soumettre leur travail final lors de la session de janvier ou lors de la session de septembre, les étudiantes et étudiants doivent impérativement soumettre à l'enseignant, pour validation, une première ébauche de leur problématique, de leur question de recherche et de leur bibliographie, à une date définie par l'enseignant en début d'année et communiquée via le site du cours sur Moodle.</p> <p>Tout travail qui ne respecte pas les consignes communiquées sur Moodle pour ce qui concerne les échéances de remise du travail, son contenu, sa structure ou le respect des normes académiques, pourra être jugé irrecevable et se voir attribuer une note d'échec.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Les séances de cours combineront des exposés de l'enseignant avec de temps d'échanges et de réflexion entre étudiants, alimentés par les exposés magistraux et des lectures de textes de références. La formation est prolongée par les échanges que les étudiants auront avec l'enseignant pour mettre au point leur travail final.</p> |
| Contenu | <p>Le cours retracera dans un premier temps le contexte d'émergence de la sociolinguistique et présentera les différents courants qui ont ensuite vu le jour au sein de cette discipline, en les caractérisant du point de vue de leurs orientations épistémologiques et méthodologiques. Pour chacun d'entre eux, l'accent sera mis, d'une part, sur les problématiques étudiées et sur la vision du rapport entre langue et société privilégiée au sein de ce courant, et d'autre part, sur les méthodes de recherche et les types de données qui sont exploités par les chercheurs qui s'y inscrivent. Ce parcours à la fois historique et théorique permet d'aborder différents sujets (différences linguistiques selon la classe sociale, l'âge, le sexe ; attitudes et représentations linguistiques dans la francophonie, rôle du langage dans la circulation des idéologies et analyse critique des discours politiques, etc.)</p> |
| Bibliographie | Voir site Moodle du cours. |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|-------------------------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en anthropologie | ANTR2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M | 5 | |  |
| Master [120] en communication | CORP2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication | STIC2M | 5 | |  |
| Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en histoire | HIST2M | 5 | |  |
| Master de spécialisation en études de genre | GENR2MC | 5 | |  |
| Master [120] en logopédie | LOGO2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 5 | |  |
| Master [120] en linguistique | LING2M | 5 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 5 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE2M | 5 | |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM2M | 5 | |  |
| Master [120] en journalisme | EJL2M | 5 | |  |