





5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une introduction à la linguistique.
Thèmes abordés	Ce cours fait un état de la question de ce qu'est l'analyse du discours et aborde des questions méthodologiques fondamentales. Il traite notamment de l'analyse du discours selon les différents points de vue : linguistique (texture et cohésion), psycholinguistique (cohérence, traitement cognitif), sociolinguistique (analyse conversationnelle, critical discourse analysis).
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  Les étudiants devront: - développer une connaissance globale des différents domaines couverts par l'analyse du discours, 1 - plus particulièrement développer l'aptitude à appliquer des concepts théoriques à des situations langagières concrètes, - avoir acquis une connaissance approfondie d'un champ d'investigation de l'analyse du discours.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation porte sur un travail écrit individuel (80% de la note) vérifiant l'aptitude de l'étudiant à résoudre des problèmes analogues à ceux qui ont fait l'objet du cours. Ce projet peut prendre la forme d'une réplcation d'étude. La participation active au cours (présentation orale, remise à temps des notes de lecture, travaux préparatoires) est évaluée à 20% (cette partie n'est pas rattrapable en seconde session (août)).  Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalée. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdite sera considérée comme un cas de tricherie.
Méthodes d'enseignement	Séminaire de recherche  Les étudiants préparent les lectures (remise régulières de notes de lectures et/ou d'exercices spécifiques), discussion en classe. Présentation orale d'un sujet de recherche propre, éventuellement mise au point d'une expérience psycho-linguistique. Une attention particulière sera portée à la capacité des étudiant.es à extraire les éléments méthodologiques des articles étudiés.
Contenu	Ce cours se concentre sur l'étude des marqueurs du discours (MD) en tant que catégorie linguistique en illustrant comment leur étude peut nous éclairer sur le niveau discursif en tant que niveau d'analyse linguistique spécifique. Chaque session de cours est dédiée à une approche empirique particulière des MD (acquisition L1, apprentissage L2, traduction, analyse contrastive, processing, ...), illustrée par une sélection d'articles. Ces lectures seront complétées en classe par une mise en pratique des analyses (hands-on sessions).
Ressources en ligne	Articles disponibles sur le site Moodle LCLIG2230.  Des instructions précises concernant la présentation et la rédaction académique de rapports de recherche en linguistique seront également mis à disposition des étudiant.es et explicitées pendant le cours.
Bibliographie	cf. Moodle
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		