

4.00 crédits	7.5 h + 10.0 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	Baur Monica ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LCOMU1327 - Méthodes d'évaluation d'un dispositif sémio-technique
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire entend initier les étudiants à la pratique de l'évaluation des dispositifs sémio-techniques à l'aide des méthodes enseignées dans le cours 'Méthodes d'évaluation d'un dispositif sémio-technique'.</p> <p>Au départ d'études de cas menées en groupe et centrées chacune sur un dispositif particulier, le séminaire amène les étudiants à planifier et à mettre en oeuvre l'évaluation du dispositif choisi, impliquant la sélection et l'application de méthodes appropriées, ainsi que la présentation des résultats de l'évaluation.</p> <p>En favorisant les présentations croisées, le séminaire encourage tant l'application de méthodes d'évaluation que la critique de celles-ci.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><u>Travail en groupe</u> : Les étudiant-es, réparti-es en groupe, devront réaliser un travail d'analyse d'un dispositif médiatique choisi parmi une liste donnée. Sur base de ce travail d'analyse, chaque groupe devra construire un protocole d'évaluation appliqué à ce dispositif. Plusieurs approches méthodologiques seront convoquées, afin de favoriser la collaboration et le débat d'idées au sein de chaque groupe et entre les différents groupes. Ce travail en groupe donnera lieu à la fois à un rapport écrit et à une présentation orale qui seront évalués.</p> <p><u>Évaluation en seconde session</u> : l'étudiant-e devra choisir un dispositif médiatique dans la liste donnée, réaliser seul-e le protocole d'évaluation, le rapport écrit et faire une présentation orale devant l'enseignante.</p>
Méthodes d'enseignement	Des séances seront dédiées à la présentation des spécificités des dispositifs médiatiques et aux approches méthodologiques permettant de les évaluer. L'objectif est d'appliquer ces approches à des études de cas. Les dispositifs médiatiques à analyser en groupe seront présentés. Ensuite, les séances seront consacrées au travail en groupe et à l'étude de cas choisi par les étudiant-es.
Contenu	<p>Des approches théoriques et méthodologiques d'évaluation d'un dispositif médiatique seront présentées aux premières séances, avec des présentations de cas concrets. Ensuite, les étudiant-es seront confrontés à des dispositifs médiatiques qu'ils auront choisis et ils seront amené-es à discuter les différentes approches leur permettant de construire un protocole d'évaluation. Ils et elles seront conduit-es à explorer différents points de vue sur un objet donné, et à discuter et confronter ces points de vue en groupe.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant-es. Une charte ainsi qu'un guide de référencement de l'outil d'IA seront présentés au cours et mis à disposition.</p>
Ressources en ligne	Cfr Moodle du cours.
Bibliographie	PowerPoint des cours présentés, références bibliographiques, ressources utiles sur la plateforme Moodle
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	4		