





5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Masquelier Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de la mortalité des populations : perspectives comparées des transitions épidémiologiques ;</li> <li>• Systèmes d'informations et stratégies d'observation et de recherche dans le domaine de la santé (études cas-témoins, prospectives et expérimentales) ;</li> <li>• Concepts - santé, santé de la reproduction, morbidité, état nutritionnel, handicap, dépendance, mortalité - et leurs indicateurs</li> <li>• Mesures démo-épidémiologiques : incidence, prévalence, risques relatifs ;</li> <li>• Grands problèmes de santé publique actuels : comparaison Nord / Sud.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. connaître des sources d'information ;</li> <li>2. maîtriser des méthodes nécessaires à l'analyse des phénomènes de santé et de mortalité des populations dans le temps et dans l'espace.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit en session (mix de QCM et questions ouvertes) (10/20). Travail de groupe (3 max): rédaction d'une courte revue de la littérature (8-10 pages) sur un problème de santé publique, au choix des étudiant-e-s (10/20). Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à l'intelligence artificielle est autorisée comme assistant linguistique et outil d'exploration ou d'idéation, mais l'intelligence artificielle ne peut pas être utilisée comme outil de rédaction.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours alterne des exposés méthodologiques et thématiques sur les grandes questions de santé publique.
Contenu	<p>Le cours LDEMO2610 offre une introduction à l'étude de la santé des populations. Après une première partie consacrée aux sources de données et aux méthodes d'observation (études transversales, cas-témoins, essais contrôlés randomisés, etc.), le cours détaillé le cadre théorique de la transition épidémiologique et présente quelques exceptions à ce schéma théorique. La troisième partie du cours offre l'occasion d'examiner les principales problématiques de santé dans une perspective de parcours de vie, depuis la conception jusqu'aux âges élevés : (1) la mortalité et la mortalité des enfants des moins de 15 ans, (2) santé reproductive et maternelle, (3) les maladies non-transmissibles. Les déterminants sociaux de la santé et la santé environnementale sont également abordés.</p>
Ressources en ligne	Slides de cours et articles disponibles sur la page du cours sur MoodleUCL.
Bibliographie	<p>Bonita R., R. Beaglehole, and T. Kjellstrom. <i>Eléments d'épidémiologie</i>. Organisation mondiale de la santé, 2010.</p> <p>Young T.K. <i>Population Health: Concepts and Methods</i>. Oxford University Press, 2005.</p> <p>Lutz, W. &amp; Kebede, E. Education and Health: Redrawing the Preston Curve, <i>Population and Development Review</i>, Wiley, 2018, 44, 343-361</p> <p>Vallin, J. &amp; Meslé, F. Convergences and divergences in mortality: A new approach of health transition, <i>Demographic Research</i>, 2004, S2, 11-44</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		