



5.00 crédits	45.0 h + 75.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Suner Munoz Ferran ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des sujets familiers liés à la vie quotidienne étudiante, aux modes de vie et aux relations sociales dans différents contextes et domaines (surtout dans le monde universitaire), en relation avec leurs propres expériences et connaissances</li> <li>2. Conditions de vie, traditions, relations sociales et phénomènes culturels dans différents contextes et domaines à la lumière de leurs propres expériences et connaissances</li> <li>3. Opinions, sentiments, expériences et projets futurs, ainsi que des relations et des questions éthiques (le monde numérique inclus)</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Comprendre le langage oral et les textes à caractère informatif, descriptif, narratif, de discussion et de contact, contenant éventuellement des éléments de variation régionale.</li> <li>2 Comprendre de dialogues courts, des conversations, des interviews et des messages simples ainsi que des récits et autres œuvres de fiction, y compris sous forme parlée ou dramatisée.</li> <li>3 Utiliser des stratégies pour réparer les détails et comprendre le contexte, et pour adapter l'écoute et la lecture à la forme, au contenu et au but de la présentation.</li> <li>4 Restituer et expliquer des informations à l'oral et à l'écrit dans des contextes formels et quotidiens, justifier son opinion, l'évaluer et en discuter.</li> <li>5 Adapter ses productions orales et écrites pour clarifier, varier et communiquer en fonction du but, du destinataire et du contexte.</li> <li>6 Utiliser des stratégies pour participer à des conversations et à des interactions écrites et les faciliter, y compris sous forme numérique, par exemple en confirmant, en reformulant, en expliquant, en écoutant activement et en terminant poliment.</li> </ol> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants: 6.2, 6.6</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation continue certificative (60% de la note finale) incluant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• six tests de grammaire et vocabulaire répartis sur l'année,</li> <li>• réalisation de deux projets collaboratifs (incluant une brève présentation orale) répartis sur l'année,</li> <li>• exercices sur moodle (au moins 80% des exercices doivent être réalisés)</li> <li>• réalisation d'un échange linguistique</li> <li>• participation active (interaction en classe, remise de travaux en groupe, etc.).</li> </ul> <p>Evaluation finale dans la session de janvier (20% de la note finale) et dans la session de juin (20% de la note finale) incluant chacune une partie A (compétences orales) et une partie B (compétences écrites). Dans la partie A, les étudiant-e-s devront faire preuve de leurs compétences orales (compréhension et production). La partie B évaluera les compétences écrites (compréhension et production). La réussite de la partie A est indispensable pour la réussite du cours entier. La note finale est la moyenne arithmétique des notes des parties A et B. En cas d'échec en janvier, l'étudiant-e représente cette partie lors de la session de juin. La réussite est fixée à 10/20.</p> <p>En cas de deuxième inscription à l'examen, seulement la partie correspondante à l'évaluation en fin de chaque quadrimestre (40% de la note finale) pourra être présentée.</p>
Contenu	<p>Les thèmes abordés sont présents principalement dans les médias et traitent entre autres de la vie sociale, politique, sportive, culturelle (au sens large) ou événementielle. A partir de ces thèmes, le vocabulaire et la grammaire de base seront abordés et étudiés. Le cours prévoit une structure en blocs thématiques de deux</p>

	semaines, chacun incluant des acquis d'apprentissage ainsi que des sujets de grammaire, types de texte/discours et champs thématiques pertinents à ceux-ci.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Fandrych, C. und Tallowitz, U.(2015). Sage und Schreibe. Übungswortschatz Grundstufe A1-B1 mit Lösungen. Neubearbeitung 2015. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	5		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI1BA	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en Langue et culture allemandes	MINALLEM	5		