










5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Piccoli Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours vise à donner étudiants les outils d'analyse leur permettant d'appréhender les principaux enjeux sociaux et économiques en Amérique latine à partir de la logique des différents acteurs, tant au niveau local que national et international et à partir d'une lecture couvrant une longue période.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable d'appréhender les principaux enjeux sociaux et économiques en Amérique latine enseignés au cours ou exposés dans les documents mis à disposition</li> <li>1 Etre capable de mobiliser les outils analytiques présentés au cours</li> <li>Pouvoir réaliser une lecture critique de documents écrits et audiovisuels relatifs à l'Amérique latine en s'appuyant sur des sources proposées au cours et sur des sources originales</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation prendra la forme d'un examen oral. Il portera sur les exposés du cours, les lectures obligatoires et la discussion d'une note critique réalisée par l'étudiant et relative à un film relatif à l'Amérique latine (fiche rendue en début de session).</p> <p>En cas de deuxième épreuve, l'enseignant décidera d'une procédure d'examen appropriée. Tous les détails seront précisés sur le Moodle du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours alterna exposé magistraux et présentations faites par des invités. Les séances seront en outre complétées par un ensemble de textes obligatoires et l'analyse critique d'un film.</p> <p>Toutes les informations seront disponibles sur Moodle.</p>
Contenu	<p>Les questions sociales et économiques seront tout d'abord abordées de façon chronologique (organisation sociale et économique des colonies, extraction de matières premières, réformes néolibérales, politiques de développement, tentatives économiques socialistes et indigénistes). Dans un second temps, nous reviendrons sur une série de problématiques d'actualité, en tentant de cerner les principaux enjeux liés à celles-ci.</p> <p>Le cours abordera de manière générale l'ensemble des pays latino-américains. Cependant, les exemples de terrain proviendront particulièrement de la région andine (Pérou, Bolivie).</p>
Ressources en ligne	<a href="#">LDVLP2630 : Moodle UCL</a>
Bibliographie	Cf. Moodle
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	5		
Master [120] en communication multilingue	<a href="#">MULT2M</a>	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	<a href="#">SPRI2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master [60] en histoire	<a href="#">HIST2M1</a>	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL2M1</a>	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	<a href="#">SPED2M</a>	5		
Master [120] en administration publique	<a href="#">ADPU2M</a>	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL2M</a>	5		
Master [60] en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA2M1</a>	5		