






5.00 crédits

45.0 h + 15.0 h

Q1 ou Q2

Enseignants	Mariani Fabio ;Monti Francesca ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	La première partie du cours propose une étude approfondie des modèles macroéconomiques de court terme. Elle analyse tout d'abord les déterminants des comportements de consommation et d'investissement. Elle cherche ensuite des réponses aux questions : Quelles explications donner à l'existence de fluctuations de l'activité, de l'emploi et de l'inflation,...? Quelles sont les causes et conséquences des déficits extérieur et budgétaire? Face à des dysfonctionnements tels que le chômage, quelles sont les politiques économiques possibles et leur efficacité, en particulier pour des économies largement ouvertes reste du monde ? La deuxième partie du cours met l'accent sur la formation endogène des prix et salaires et cherche à comprendre les mécanismes qui expliquent l'apparition et la persistance d'un équilibre macroéconomique avec chômage élevé, tel qu'on l'observe encore aujourd'hui dans plusieurs économies industrialisées. Bien qu'elle introduise un certain nombre de matières en principe nouvelles pour l'étudiant, la première partie du cours reprend aussi en partie des modèles normalement au programme des cours de macroéconomie en première ou deuxième candidature. Elle les présente toutefois de façon beaucoup plus formelle et systématique en cherchant à développer chez l'étudiant une réelle maîtrise de ces outils de base de l'analyse macroéconomique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Le cours de macroéconomie présente les outils de base d'une analyse des problèmes macroéconomiques de court et moyen termes dans une économie industrialisée de marché. En particulier l'objectif est de donner aux étudiants les moyens d'appréhender le discours macroéconomique d'institutions telles les banques centrales, le FMI, l'OCDE ... et aussi d'y jeter un regard critique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est basée sur un examen QCM, avec application d'une formule de "standard setting". L'examen consiste en 21 questions. Pour chacune de ces questions, trois options de réponse seront proposées, avec une seule proposition correcte.</p> <p>Les participants à l'examen qui répondront correctement à 14 questions obtiendront la note de 10/20. Ce seuil de maîtrise minimum des acquis d'apprentissages (s=14) est calculé à l'aide de la formule suivante:</p> $s = ((n+1)/2n) \times q,$ <p>où q=21 est le nombre total de questions et n=3 est le nombre d'options alternatives.</p> <p>La formule pour calculer la note finale de l'examen est la suivante:</p> $\text{note} = \text{Max}[c \times (10/14) , c \times (10/7) - 10],$ <p>où c est le nombre de réponses correctes.</p> <p>On aura donc: note=5 si c=7, note=10 si c=14, note=20 si c=21, etc.</p> <p>Lors du cours, l'enseignant fournira aux étudiants plus de détails sur les motivations et l'application pratique de cette méthode d'évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et travaux pratiques.
Contenu	<p>Programme du cours</p> <p><u>0. Introduction</u></p> <p>0.1 : Les variables de la macroéconomie.</p> <p><u>1. Le court et le moyen terme</u></p> <p>1.1 : Le marché de la monnaie, le marché des biens, et le modèle IS/LM.</p> <p>1.2 : Le marché du travail et le modèle AS/AD.</p> <p>1.3 : La courbe de Phillips et le modèle IS/LM/PC.</p> <p><u>2. Les anticipations (et les choix intertemporels)</u></p> <p>2.1 : Marchés financiers et anticipations</p>

	<p>2.2 : Le rôle des anticipations dans les décisions de consommation et d'investissement.</p> <p>2.3 : Un simple modèle de choix intertemporel : consommation, épargne et pensions.</p> <p>2.4 : Le modèle IS/LM avec anticipations: les effets des politiques macroéconomiques.</p> <p><u>3. L'économie ouverte</u></p> <p>3.1 : Les marchés des biens et des capitaux en économie ouverte.</p> <p>3.2 : Production, taux d'intérêt et taux de change: les politiques macroéconomiques en économie ouverte.</p> <p>3.3 : Taux de change, mécanismes d'ajustement, crises et régimes de change.</p> <p><u>4. Dysfonctionnements et politique économique</u></p> <p>4.1 : La Grande Dépression, la crise de la dette en Europe, la crise liée à la pandémie Covid-19, etc.</p>
Ressources en ligne	Les slides seront mises à disposition des étudiants sur Moodle.
Bibliographie	<p>Livre de référence:</p> <p>Blanchard, O. et D. Cohen (2017, 2020): Macroéconomie (7e, 8e édition), Pearson Education France.</p>
Autres infos	Le cours LECGE1212C (2ème quadrimestre, donné par M. Etienne de Callatay) a le même contenu que le cours LECGE1212B (1er quadrimestre, donné par M. Fabio Mariani). L'examen de la seconde session est commun aux deux cours.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure d'accès au master en économie	MINECON	5		
Mineure en économie (ouverture)	MINOECO	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LECGE1112	
Approfondissement en sciences géographiques	APPGEOG	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LECGE1112	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LINGE1114	