

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Langue d'enseignement        | Français   |
| Lieu du cours                | Autre site   |
| Thèmes abordés               | <p>A partir d'études de cas, le séminaire analysera les mutations qui touchent le monde agricole et rural en général et les enjeux des politiques qui y sont liées. Les situations conflictuelles engendrées par la modification des modes de production et des habitudes de consommation seront envisagées dans un cadre interdisciplinaire.</p> <p>Une attention particulière sera apportée à l'allocation des ressources et à la dimension spécifique de problématique foncière dans les dynamiques agraires.</p>   |
| Acquis d'apprentissage       | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Les dynamiques agraires sont liées aux objectifs des politiques agricoles qui peuvent varier dans l'espace et selon les époques (préservation des « valeurs fondamentales de la civilisation » ; satisfaction des besoins des consommateurs, ...). Les ruraux sont en droit d'exiger une certaine forme de parité économique et sociale.</p> <p>Dans cette optique, il convient d'envisager différents critères inhérents non seulement à l'économie agricole mais également à des éléments de nature sociologique et aux contraintes qu'impose l'économie en général.</p> <p>1 L'approche se doit d'intégrer des éléments relatifs à l'identification des impacts environnementaux. La démarche doit impérativement s'inscrire dans une stratégie de développement durable.</p> <p>A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux accompagnant les dynamiques agraires actuelles</li> <li>Cerner les fondamentaux intervenant dans les choix d'allocation des ressources, en particulier les ressources foncières</li> <li>Argumenter une prise de position lors d'un exposé ou dans un débat</li> <li>Synthétiser et critiquer un exposé scientifique</li> </ul> |
| Contenu                      | <p>Le contenu, la bibliographie et les modalités d'évaluation sont disponibles sur le site: <a href="https://www.programmes.uliege.be/20182019/cours/ECON2257-1.html">https://www.programmes.uliege.be/20182019/cours/ECON2257-1.html</a></p>  |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés     | DVLP2MC | 5       |           |  |