



La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Vandenberghe Vincent ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Formation de base en théorie microéconomique et en microéconométrie. Bonne maîtrise de l'anglais, lu, écrit et parlé
Thèmes abordés	Le cours aborde quatre thèmes en particulier. 1. Comment la théorie économique conçoit la productivité du travail et ses déterminants ? 2. Quelles sont les problèmes inhérents à la mesure de la productivité du travail et à l'identification de ses déterminants? 3. Que peut-on attendre de l'analyse de données individuelles de salaires ? 4. Que peut-on comprendre de l'analyse de données de firmes?  Le cours se termine pas l'étude de questions d'application, contemporaines/d'actualité, centrées sur la question de la productivité du travail.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  Au terme du cours étudiants doivent être capables d'utiliser des éléments de théorie économique en combinaison avec les outils modernes d'économétrie pour traiter rigoureusement et de façon originale la question des conséquences et des déterminants de la productivité du facteur travail pour les individus, les firmes et le marché du travail.  1
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue (40% de la cote finale) + examen écrit (60% de la cote finale), en session, en fin de semestre portant sur l'ensemble de la matière couverte
Méthodes d'enseignement	Le point focal du cours est d'apprendre à l'étudiant à relier l'approche théorique d'une question à l'évidence empirique concernant une dimension transversale du marché du travail qu'est la productivité du facteur travail L'essentiel du cours est fait d'exposés entrecoupés de temps de discussion. Il comporte aussi des exercices à réaliser en cours de semestre et à réaliser individuellement.
Contenu	La productivité du travail est un facteur déterminant des <b>salaires individuels, du temps de travail du niveau de vie, de la performance des entreprises et de la prospérité à long terme d'un pays</b> . Comprendre correctement le rôle de la productivité du travail, mesurer son niveau et son taux de croissance et identifier ses déterminants est donc essentiel pour quiconque s'intéresse à la productivité d'un marché du travail mais aussi à une organisation industrielle ou à une croissance. Le cours aborde quatre questions majeures.  - Premièrement, comment la théorie économique conçoit-elle a priori la productivité du travail et ses déterminants (par exemple, la division du travail, le rôle du capital humain, l'intensité capitaliste et le progrès scientifique / technologique...)? En outre, quel est le lien entre la productivité du travail et les salaires, et pourquoi les deux ne sont-ils pas alignés (discrimination salariale)?  - Deuxièmement, quels sont les défis conceptuels, méthodologiques et économétriques liés à la mesure de la productivité du travail et à l'identification de ses déterminants?  - Troisièmement, comment et dans quelle mesure les données sur les salaires peuvent-elles nous informer sur la productivité du travail?  - Quatrièmement, comment les données au niveau de l'entreprise peuvent-elles être utilisées pour évaluer et appréhender la productivité du travail, ainsi que plusieurs questions d'actualité dans lesquelles elle joue un rôle clé?  Dans ce cours, l'accent est mis sur <b>les liens entre la théorie économique/analyses empiriques et les questions politiques</b> (investissement en capital humain, dissémination des robots et de l'IA, vieillissement, discrimination salariale fondée sur le sexe ou transition énergétique).

Ressources en ligne	Compte TEAMS
Autres infos	Prérequis: une bonne formation en économie et un intérêt pour l'analyse des données. Les étudiants sont censés être familiarisés à l'analyse des données à l'aide de l'un des logiciels statistiques les plus courants (Stata, SAS, R). Il leur est fortement conseillé d'assister à l' <a href="#">ESL's Bootcamp</a> et éventuellement au <a href="#">SMCS advanced programming course</a> .
Faculté ou entité en charge:	ECON

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		