



5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Maniquet François ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Namur
Préalables	Les étudiants doivent pouvoir raisonner à partir de concepts de préférences, budgets, marchés concurrentiels, équilibre de marché et équilibre général.
Thèmes abordés	<p>Les thèmes principaux sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment définir l'égalité des ressources lorsque les agents ont des préférences différentes ? - les marchés concurrentiels sont-ils justifiés si l'on tente de combiner l'efficacité avec des normes de justice ? - comment peut-on définir l'égalité des opportunités lorsque les agents ont des besoins et des talents différents ? - quelles interventions publiques sont justifiées lorsque l'Etat fait face à des contraintes informationnelles ?
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 A la fin de l'activité, les étudiants seront capables de raisonner sur certains problèmes d'intervention publique simples en mettant en oeuvre d'autres considérations normatives que la seule efficacité économique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1) Les devoirs sont obligatoires et conditionnent l'accès à l'examen. 2) Les étudiants rédigent un essai en groupe. Cet essai vaut pour 50%. 3) Il y a un examen écrit à livres ouverts pendant la session pour les 50% restants.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours est composé de séances magistrales. Les étudiants doivent résoudre des problèmes chaque semaine et soumettre leurs réponses. Par groupe, les étudiants doivent rédiger un essai qui consiste en l'application de la méthode vue au cours à un problème précis. Pour les étudiants suivant le module d'économie publique, cet essai est transversal aux trois cours du module et sera évalué par les trois enseignants.
Contenu	Les interventions publiques sont censées améliorer la vie en société. Disons qu'elles augmentent le bien-être social. Pour rendre ces politiques claires, bien pensées et évaluables, il convient de discuter de la manière dont le bien-être social est défini. Nous parcourerons quelques grandes théories normatives au sein desquelles des définitions du bien-être social ont été proposées. Les normes impliquées sont l'aversion à l'inégalité et à la pauvreté, la mobilité sociale et, surtout, la responsabilité. Nous verrons comment ces théories peuvent être appliquées à des problèmes contemporains d'évaluation des politiques sociales.
Bibliographie	Une bibliographie détaillée est donnée au début du cours.
Autres infos	Cours donné à l'UNamur (Namur)
Faculté ou entité en charge:	ECON

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		