

4.00 crédits	22.5 h + 7.5 h	Q1 ou Q2
--------------	----------------	----------



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Baudoin Noémie (coordinateur(trice)) ;Baurain Céline ;Dangoisse Florence ;Deprit Agnès ;Dupont Serge ;Leroy Véronique ;Senden Morgane ;Stordeur Marie-France ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux : exposés oraux avec slides (powerpoint) et activités interactives Séances de Travaux Pratiques (TP)
Contenu	<p>Les processus psychologiques impliqués dans l'apprentissage en contexte scolaire et la manière dont ils sont mobilisés dans les théories de l'apprentissage et/ou dans les pratiques pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus cognitifs : attention et fonctions exécutives, mémoire et apprentissage (mémoire de travail, mémoire à long terme, charge cognitive, rôle des connaissances antérieures, transfert, ...), processus d'auto-régulation (métacognition). • Processus socio-affectifs et motivationnels : dynamique motivationnelle, image de soi, sentiment d'efficacité personnelle, attributions causales, théorie de l'autodétermination, processus émotionnel et apprentissage, contexte social et apprentissage.
Autres infos	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e sera capable d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les processus psychologiques impliqués dans les apprentissages en contexte scolaire et les implications pratiques pour le métier enseignant - de façon claire, concrète et nuancée, notamment en s'appuyant sur les résultats de recherches empiriques abordés dans le cours. • Analyser des situations d'apprentissage - de façon rigoureuse, critique et nuancée - et proposer des ajustements au niveau des pratiques de classe à la lumière des connaissances abordées dans le cours.
Faculté ou entité en charge:	EDUC