




5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant-e a suivi avec succès un cours d'introduction à la linguistique.
Thèmes abordés	Ce cours propose un panorama des démarches, méthodes et outils de la recherche en sciences du langage. Il a pour objectif de doter les étudiants d'une bonne compréhension de la terminologie propre à la réflexion méthodologique et de leur permettre de sélectionner, de combiner et d'utiliser les outils adéquats en fonction de leurs objectifs de recherche.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Présenter de manière critique les spécificités (épistémologiques et méthodologiques) des démarches qualitatives et quantitatives et des grandes méthodes de recueil de données en sciences du langage (ex. méthodes expérimentales, enquêtes, analyses de corpus de données textuelles, analyses d'interactions) ;</li> <li>2 Caractériser une recherche particulière au niveau des démarches et des méthodes mobilisées ;</li> <li>3 Maitriser une série de concepts fondamentaux en lien avec les questions épistémologiques et méthodologiques (ex. scientificité, validité, fiabilité ; positivisme, constructivisme ; problématique, question de recherche, hypothèses ; exploratoire, confirmatoire ; triangulation ; etc.) ;</li> <li>4 Maitriser les notions de base de la linguistique de corpus (ex. fréquence relative, absolue, concordance, co-occurrence, collocation, etc.) et pouvoir utiliser des outils informatiques pour mener des recherches élémentaires sur un corpus de textes ;</li> <li>5 Maitriser les opérations de base permettant d'organiser, de traiter et de visualiser des données dans une feuille de calcul ;</li> <li>6 Maitriser les notions de base de la statistique descriptive (ex. significativité, moyenne, médiane, écart-type, variance, etc.) et pouvoir les appliquer à des ensembles de données.</li> </ol> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants: 1.4, 2.3, 2.4, 2.6, 4.5, 5.6.</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		