







3.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Coolsaet Brendan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	S'initier à la démarche sociologique dans un programme centré sur la gestion de l'environnement, c'est se donner les outils qui permettent de saisir le statut particulier de l'environnement en sociologie. Cette initiation exige de s'émanciper d'une approche strictement fonctionnaliste ou de sciences naturelles ou appliquées pour envisager l'environnement comme une production sociale : produit de rapports de force, d'usages particuliers, de modèle culturel privilégié.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours se donne comme objectif d'initier à la démarche sociologique des étudiants non sociologues en travaillant les problématiques d'environnement et de développement durable d'un point de vue spécifiquement sociologique. À l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de repérer le type de problématisation utilisé dans l'analyse d'un sujet lié à l'environnement et de développement durable, d'une part, et d'y inclure une perspective sociologique d'autre part. Un objectif secondaire est que les étudiants aient un aperçu des méthodes (y compris des techniques de recueil de données) utilisées en sociologie pour développer une perspective sociologique dans l'analyse d'un sujet lié à l'environnement et de développement durable. Les étudiants devraient ainsi être à même de travailler en équipe pluridisciplinaire incluant des sciences humaines et sociales.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Présentation orale durant le cours d'une lecture et interrogation sur le cours
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux avec possibilité d'intervenants extérieurs, et présentation de lectures par les étudiants.
Contenu	<p>Bien que souvent présentée comme le produit de processus biologiques, climatiques ou écosystémiques et impactant dès lors "l'Humanité" de manière indifférenciée ("nous sommes tous et toutes dans le même bateau"), la question environnementale n'en demeure pas moins également un phénomène intrinsèquement social. Le cours introduit les étudiant.e.s à la façon dont les sciences sociales problématisent et étudient la relation entre environnement et société. Au travers des principaux paradigmes et des cadres théoriques (inégalités environnementales, justice climatique, political ecology, ecoféminisme, ecomodernisme, écologie profonde, etc), nous explorerons certaines des causes sociales des problèmes environnementaux, analyserons les intérêts politiques et économiques en jeu dans les conflits environnementaux, et mettront en évidence l'exposition inéquitable à la pollution et l'accès inégal aux ressources naturelles.</p> <p>Au travers de chacun des paradigmes, nous nous intéresserons à l'histoire des idées, à leurs racines politiques et conceptuelles, aux positions épistémologiques et aux approches méthodologiques qui les sous-tendent et aux mouvements sociaux qui s'en réclament, afin de rendre visible la manière dont les relations entre personnes, institutions, sciences, technologies et écosystèmes façonnent nos sociétés.</p>
Ressources en ligne	Les étudiants ont à disposition, via la page Moodle du cours, les notes et références du cours et un portefeuille d'articles relatifs aux questions traitées en sciences sociales de l'environnement.
Autres infos	Bien qu'un cours de sociologie de l'environnement, ce cours s'inscrit dans une démarche résolument critique et interdisciplinaire. Face à l'urgence de la crise environnementale, aux incertitudes qu'elle génère en son sein, à la complexité du sujet et à la diversité des valeurs en jeu, l'étude sociologique de l'environnement implique nécessairement une remise en question et une problématisation de la production scientifique. En ce sens, dans le cadre de ce cours nous considérerons la pratique sociologique comme étant en interaction constante entre différentes formes de connaissances disciplinaires (à la fois au sein de sciences sociales mais également vis-à-vis de sciences de la nature) et issues de différents mondes (académique, scientifique, acteurs et actrices de terrain, militants et mouvements sociaux, etc.)
Faculté ou entité en charge:	ENVI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	3		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	<a href="#">ENVI2M</a>	3		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	5		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	<a href="#">ENVI2MC</a>	3		
Master [120] en sciences de la population et du développement	<a href="#">SPED2M</a>	5		
Master [120] en administration publique	<a href="#">ADPU2M</a>	3		
Master [60] en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA2M1</a>	5		