

2.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Francaux Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Dans la première partie du cours, les activités abordées seront diversifiées et permettront l'expérimentation de situations-problèmes spécifiques aux activités aquatiques. Les techniques de nages seront approchées au travers d'éducatifs, de modes de déplacement différents et de changements de direction en surface et/ou sous l'eau</p> <p>Dans la deuxième partie du cours, les principaux thèmes abordés seront l':</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprentissage des techniques codifiées de déplacement (brasse, dos crawlé, crawl et papillon) • apprentissage des techniques des départs et des virages • initiation au sauvetage <p>Les activités proposées seront aussi diversifiées que possible et contribueront à l'amélioration continue de la maîtrise du milieu aquatique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver la ou les solutions les plus pertinentes aux problèmes posés en permanence par le milieu aquatique dans la recherche : <ul style="list-style-type: none"> • d'un meilleur équilibre ; • d'une meilleure respiration ; • d'une meilleure flottaison ; • d'une meilleure coordination ; 1 • d'une meilleure propulsion ; • d'un meilleur hydrodynamisme <p>En utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) spécifiques au milieu aquatique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les acquis de la première partie aux quatre styles de nage codifiés (papillon, dos crawlé, brasse, crawl) en respectant les paramètres institutionnels régissant ces styles de nages (règlement) et en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) qui les conditionnent.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation Continue et/ou finale pour la partie pratique avec possibilité d'interrogation(s) et/ou d'un examen final pour vérifier l'acquisition des connaissances associées à la pratique.</p> <p>Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraîne automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au bachelier en Sciences de la motricité, que l'absence de suivi d'UE LEDPH1004, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants. Trois absences pour convenance personnelle seront tolérées. Au-delà de ces trois absences, le total des points obtenu sera multiplié par le pourcentage de présences pour établir la cote finale.</p>
Méthodes d'enseignement	Il s'agit d'un cours pratique qui se donne en piscine
Contenu	<p>Au terme de la première partie de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable de trouver la ou les solutions les plus pertinentes aux problèmes posés en permanence par le milieu aquatique dans la recherche : - d'un meilleur équilibre ; - d'une meilleure respiration ; - d'une meilleure flottaison ; - d'une meilleure coordination ; - d'une meilleure propulsion. en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) spécifiques au milieu aquatique. Dans la deuxième partie de ce cours, l'étudiant sera capable d'appliquer les acquis de la première partie aux quatre styles de nage codifiés (dauphin, dos, brasse, crawl) en respectant les paramètres institutionnels régissant ces styles de nages (règlement) et en utilisant au mieux les paramètres physiques (hydrostatiques et hydrodynamiques) qui les conditionnent. Les activités abordées pour rencontrer les objectifs de la première partie du cours seront diversifiées et permettront l'expérimentation de situations-problèmes spécifiques aux activités aquatiques: Les techniques de nages seront approchées au travers d'éducatifs, de modes de déplacement différents et de changements de direction en surface et/ou sous l'eau Principaux thèmes abordés pour rencontrer les objectifs de la deuxième partie du cours: - apprentissage des techniques codifiées de déplacement (brasse, dos crawlé, crawl et dauphin) - apprentissage des techniques de départ et de virages.</p>

	- Les activités proposées seront aussi diversifiées que possible et contribueront à l'amélioration continue de la maîtrise du milieu aquatique.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3365
Autres infos	Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	2		