

3.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les définitions de la santé, (in)activité physique et la sédentarité dans une approche bio-psycho-sociale ;</li> <li>• des notions d'épidémiologie en relation avec l'(in)activité physique et la santé;</li> <li>• les concepts de la littératie et les déterminants en santé et en (in)activité physique ;</li> <li>• la prévention primaire par l'APS : impacts physiques et mentaux</li> <li>• les recommandations en termes d'activité physique et sédentarité</li> <li>• les méthodes d'évaluation du comportement en activité physique/sédentarité/vie active ;</li> <li>• la prise d'habitude de vie active (à tous les âges) ;</li> <li>• la relation entre la santé et les objectifs du développement durable (ODD) ;</li> <li>• les inégalités sociales en matière de santé et d'APS ;</li> <li>• les principaux organismes belges et internationaux de promotion de la santé</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier l'inactivité physique et la sédentarité. (3.1, 9.1 et 9.3)</li> <li>• Expliquer ce qu'est une approche biopsychosociale. (1.1, 9.1 et 9.3)</li> <li>• Expliquer les concepts fondamentaux de l'épidémiologie en relation avec l'(in)activité physique et la santé. (2.1, 9.1 et 9.3)</li> <li>• Décrire ce qu'est la prévention primaire par l'activité physique et sportive. (3.1, 3.3, 9.1, 9.3 et 8.3)</li> <li>1 • Décrire les recommandations sur base scientifique en termes d'activité physique et sédentarité. (3.1, 8.3, 9.1 et 9.3)</li> <li>• Nommer les méthodes d'évaluation du comportement en activité physique/sédentarité/vie active. (3.1, 9.1 et 9.3)</li> <li>• Dire avec ses propres mots l'impact des inégalités sociales sur le comportement en (in)activité physique et le comportement sédentaire. (1.1, 1.7, 3.3, 7.3, 8.3, 9.1 et 9.3)</li> <li>• Décrire les objectifs de développement durable en lien avec la santé. (1.7, 9.1 et 9.3)</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit avec des questions ouvertes et des questions à choix multiples (QCM).
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur 7 chapitres rassemblés :</p> <p>Chapitre 1 : Introduction</p> <p>Chapitre 2 : APS - santé - condition physique (Activité physique et la santé, recommandation pour activité physique, inactivité physique et sédentarité, prévention et traitement de maladie par l'APS, condition physique et santé)</p> <p>Chapitre 3 : Concept majeurs de l'APS</p> <p>Chapitre 4 : Physiologie de base</p> <p>Chapitre 5 : Performance sportive</p> <p>Chapitre 6 : Mesurer l'activité physique et la condition physique chez le non-athlète</p> <p>Chapitre 7 : La motricité humaine : les facteurs d'exécution et facteurs psychomoteurs</p>
Autres infos	<p>Ce cours est réservé aux étudiant.es FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.</p> <p>Ce cours s'engage pour la transition et le développement durable.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3		