

3.00 crédits

22.5 h

Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours introduit les sciences humaines et sociales et leurs applications dans l'étude du sport et de ses liens avec la société. Le cours vise à donner aux étudiants plusieurs grilles d'analyse multidimensionnelle et critique du phénomène sportif contemporain et planétaire. Les dimensions thématiques suivantes seront abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le développement durable et le sport • La diversité (ethnique, sexuelle, genre, handicap, sociale, etc) et le sport • Les violences et les déviances (dopage, hooliganisme, paris sportifs, etc) et le sport <p>Le cours impliquera le développement d'un projet visant à répondre à un des enjeux sociétaux auxquels le sport fait face.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliquer comment appliquer des concepts et théories issues des sciences humaines et sociales à des problématiques comme le genre, l'ethnicité, les classes sociales, les identités, les médias, le dopage, la violence, l'argent dans le contexte du sport. (1.1.; 1.7; 7.3; 7.4.; 9.1.; 9.2.; 9.3.). • Expliquer pourquoi le sport a sa place dans les objectifs de développement durable et comment le sport peut contribuer au développement durable (1.1.; 1.7; 7.3; 7.4.; 9.1.; 9.2.; 9.3.). • Expliquer les formes, les causes et les conséquences de l'influence du sport sur l'environnement et de l'influence de l'environnement sur le sport (1.1.; 1.7; 7.3; 7.4.; 9.1.; 9.2.; 9.3.). 1 • Expliquer les formes, les causes et les conséquences des inégalités et des discriminations dans le sport (sociale, genre, sexuelle, religieuse ou philosophique, culturelle, ethnique) et comment il peut contribuer à les réduire (1.1.; 1.7; 7.3; 7.4.; 9.1.; 9.2.; 9.3.). • Expliquer les formes, les causes et les conséquences des déviances dans le sport ainsi que les moyens pour les réduire (1.1.; 1.7; 7.3; 7.4.; 9.1.; 9.2.; 9.3.). • Expliquer l'intersectionnalité des enjeux sociaux, culturels, politiques qui influencent le sport (1.1.; 1.7; 7.3; 7.4.; 9.1.; 9.2.; 9.3.). • Concevoir, rédiger, et présenter un projet visant à répondre à un des enjeux sociétaux auxquels le sport fait face (1.1.; 1.3.; 1.7.; 2.1.; 2.2.; 2.5.; 4.1; 4.2.; 4.3.; 4.4.; 4.6.; 5.1.; 6.1.; 6.2.; 6.3.; 7.2.; 7.3.; 7.4.; 9.1.; 9.2. 9.3.)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant.es sont évalués de deux manières :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation continue certificative incluant plusieurs travaux obligatoires réalisés durant le quadrimestre (50% de la note finale, soit 25% pour la partie de M. Francaux et 25% pour la partie G. Zeimers). • Un examen final écrit en session (50% de la note finale) <p>L'absence d'une des trois évaluations conduit à l'échec pour l'ensemble du cours.</p> <p>L'examen final prendra la forme d'un questionnaire à choix unique (QCU). Ce dernier est composé de 40 questions. Quatre propositions sont associées à chacune d'entre elles. Une et une seule proposition est exacte. Chaque réponse exacte rapporte un point sur 40. Vu que le règlement général des examens interdit les points négatifs en cas de mauvaise réponse, une fonction d'ajustement est utilisée afin de corriger la probabilité de donner une bonne réponse lors d'un choix aléatoire. L'application de cette fonction aux conditions de l'examen peut être trouvée dans l'outil "Fonction d'ajustement" de la plateforme Moodle du cours. Les étudiant-es sont informé-es que dans ces conditions, ils et elles ont grand intérêt à répondre à toutes les questions.</p> <p>Les examens de première et de deuxième session prennent strictement la même forme. Néanmoins, comme il est impossible de répéter les travaux durant la période d'interruption des cours entre la session de juin et de septembre, les cotes de travaux réalisés durant le semestre seront utilisées pour calculer la cote de la session de septembre.</p>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement prend la forme d'exposés thématiques par l'enseignant suivis par des activités pédagogiques interactives telles que des discussions de groupe sur des questions précises en lien avec l'exposé.
Contenu	Ce cours vise à donner aux étudiants plusieurs grilles d'analyse du phénomène sportif contemporain et planétaire, en référence aux perspectives biologique, éthique, historique, et sociologique. Sont notamment

	<p>abordées les questions de genre, d'inégalités sociales, de développement durable et transition (DD&T), de violence et de dopage.</p> <p>Les méthodes utilisées alternent l'information, les débats d'idées et l'analyse de documents écrits ou télévisuels.</p>
Ressources en ligne	<p>Différentes ressources sont également mises à la disposition des étudiant-es. Il en va de même pour des liens vers des documents télévisuels. Voir site Moodle du cours https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=830</p>
Bibliographie	<p>Voir site Moodle du cours</p>
Autres infos	<p>Evaluation éléments d'évaluation continue et examen écrit</p> <p>Support : Présentations Powerpoint et portfolio de lectures.</p> <p>Encadrement Titulaire(s) et/ou assistant(s), aidé(s) éventuellement par étudiant(s) moniteur(s)</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants FSM. Son accès est possible aux autres étudiants UCLouvain sur base d'un dossier à remettre au coordinateur du cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>FSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3		