

4.00 crédits	30.0 h + 5.0 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	Provost Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La présente proposition de cahier des charges suppose que l'étudiant n'a eu aucun cours dans les matières comptables et financières. Les bases de ces matières sont enseignées dans des cours de baccalauréat.
Thèmes abordés	<p>Une introduction aux principaux outils comptables et financiers qui fondent l'évaluation de la performance sera proposée selon les six axes suivants.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les principes comptables 2. Les principales rubriques du bilan et du compte de résultats 3. Introduction aux principales méthodes d'analyse des états financiers 4. Introduction aux principaux concepts de la comptabilité de gestion 5. Introduction aux méthodes de décision d'investissement 6. L'évaluation de la performance financière et non financière
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale du cours se décompose en un examen final écrit (60 %) et un travail de groupe (40 %). En cas d'échec à l'examen écrit, la note du travail de groupe ne sera pas prise en compte dans la note finale. Dans le cas d'une seconde session, seule la partie non réussie sera représentée.</p> <p>A noter que lorsque vous déposez votre travail de groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vous affirmez que votre travail reflète fidèlement les faits et, pour ce faire, vous devez avoir vérifié les faits, en particulier s'ils proviennent de ressources d'IA générative ; - vous affirmez que toutes vos sources qui vont au-delà des connaissances communes sont correctement référencées. Les connaissances communes consistent en ce qu'un lecteur averti peut évaluer sans avoir besoin d'une confirmation d'une source distincte ; - vous affirmez que vous avez respecté toutes les exigences spécifiques du travail qui vous a été confié, en particulier les exigences en matière de transparence et de documentation du processus, ou les exigences en matière d'évaluation de la qualité. - vous affirmez que vous avez respecté toutes les exigences spécifiques du travail qui vous a été confié, en particulier les exigences de transparence et de documentation du processus, ou que vous vous êtes expliqué lorsque cela n'était pas possible. <p>Au demeurant, s'il devait apparaître que l'une de ces affirmations n'est pas vraie, que ce soit par intention ou par négligence, vous aurez alors violé votre engagement à révéler la vérité ainsi que, peut-être, d'autres aspects de l'intégrité de l'enseignement universitaire. Cela constituerait alors une faute académique.</p>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement est basé sur des cours magistraux appuyés par des lectures et des études de cas.
Contenu	<p>Introduction à la comptabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition • Principe de la partie double • Le bilan : définition des principaux comptes • Le compte de résultats • Les opérations d'inventaire <p>Concepts-clés de l'analyse des états financiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thèmes fondamentaux de l'analyse financière • Restructuration du bilan et du compte de résultats • Méthode des masses économiques et financières • Méthode des ratios • Méthode des tableaux de flux <p>Introduction à la comptabilité de gestion</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Les principaux concepts de coût • Les méthodes de coût de revient partiel et l'aide à la décision • Les méthodes de coût de revient complet <p>Introduction aux méthodes d'analyse des investissements</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'actualisation des cash flows • La Valeur Actuelle Nette • Le Taux Interne de rentabilité • La période de remboursement <p>Introduction à l'évaluation de la performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des différents outils développés dans les points précédents pour évaluer la performance financière • L'évaluation de la performance globale : mesure économique, sociale et environnementale (« triple bottom line »)
Ressources en ligne	Les powerpoints du cours et autres documents sont disponibles sur la plateforme Moodle de cours.
Bibliographie	Peter Walton and Walter Aerts, Global Financial Accounting and Reporting. Thomson Learning. 2006. Pierre Vernimmen, Pascal Quiry, Maurizio Dallocchio, Yann Le Fur, Antonio Salvi, Corporate Finance, Theory and Practice. Wiley, 2018
Faculté ou entité en charge:	EPL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	4		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	4		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	4		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	4		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	4		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	4		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	4		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	4		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	4		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	4		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	4		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	4		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	4		
Master [120] : ingénieur civil en génie de l'énergie	NRGY2M	4		
Mineure en gestion (initiation) [Programme pour les étudiants de l'EPL exclusivement]	MINOGEST	4		