



3.00 crédits	45.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Serey Mendoza Osvaldo (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour avoir accès à ce cours, il faut avoir suivi des cours d'espagnol <b>au moins deux ans</b> dans l'enseignement secondaire, ou bien avoir fait un séjour dans un pays hispanophone.</li> <li>• Pour pouvoir inscrire l'espagnol dans son programme, l'étudiant devra passer un <b>test de niveau</b> - obligatoire - au début du Q1 de la première année de BAC.</li> </ul>
Thèmes abordés	<p>L'UE est centrée sur la compétence communicative qu'il s'agit de développer systématiquement à travers différentes activités de communication langagière et par des stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation en correspondance avec les compétences et activités du niveau de départ (A2) du CECRL.</p> <p>Les thèmes abordés sont les centres d'intérêt, vie étudiante, voyages, vie citoyenne, actualité du monde hispanique, traditions et coutumes de certains pays hispanophones, histoire, peuples indigènes, de même que les manifestations culturelles (cinéma, musique, théâtre, littérature, TV, etc.)</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'exprimer avec un vocabulaire suffisant et pertinent dans une vaste gamme de sujets relatifs à la vie quotidienne, tels que les loisirs et les centres d'intérêt, le travail, les voyages, l'actualité &gt; compétence linguistique : le lexique</li> <li>• communiquer avec une correction suffisante dans des contextes familiers avec un bon contrôle grammatical où le sens général reste clair &gt; compétence linguistique: grammaire</li> <li>• prononcer clairement et de manière intelligible, même avec un accent étranger perceptible &gt; compétence linguistique: phonologie</li> <li>• produire des écrits où l'usage du code orthographique, la ponctuation et la mise en page peuvent être suivis facilement et où ils sont généralement compréhensibles &gt; compétence linguistique: orthographe</li> <li>• intervenir dans une discussion sur un sujet familier en utilisant l'expression qui convient pour attirer l'attention et lancer, poursuivre ou clore une conversation simple en face-à-face sur des sujets familiers ou personnels &gt; compétence pragmatique: compétence discursive et tours de parole</li> <li>• pouvoir raconter ou décrire avec une relative aisance quelque chose de simple et linéaire &gt; compétence pragmatique: compétence discursive et développement thématique</li> <li>• relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne &gt; compétence pragmatique: compétence discursive et cohérence et cohésion</li> <li>• s'exprimer avec une certaine aisance et discourir de manière compréhensible et être capable, même avec quelques problèmes de formulation, des pauses et des impasses, de continuer effectivement à parler sans aide &gt; compétence pragmatique: compétence fonctionnelle et aisance orale</li> <li>• expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision suffisante pour exprimer sa pensée &gt; compétence pragmatique: compétence fonctionnelle et précision</li> </ul>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'évaluation est continue. Juin (mai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests, travaux, présentations = 30 % de la note finale.</li> <li>• Examen écrit final (dernière semaine de cours), grammaire / vocabulaire / compréhension de lecture et compréhension à l'audition = 40 % de la note final.</li> <li>• Examen oral individuel, une partie préparée (exposition orale d'un sujet au choix de l'étudiant.e) et une partie pas préparée (répondre à une question -d'un listing de 20-, pris à l'hasard) : 30 % de la note finale.</li> </ul> <p>Septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit, grammaire / vocabulaire / compréhension de lecture et compréhension à l'audition: 60% de la note finale.</li> <li>• Examen oral individuel, une partie préparée et une partie pas préparée: 40 % de la note finale.</li> <li>• Partie préparée: description d'une organisation (association, entreprise, club sportif, etcétera). Décrire ses caractéristiques, ses objectifs principaux, ses fondateurs.trices, son travail et.ou son orientation, sa localisation, ses activités, ses moments forts. Laisser clair le pourquoi de votre choix. Si vous le souhaitez, le jour de l'examen vous pouvez inclure un PPT avec de mots-clés et.ou quelques images –que vous-même projetteriez. Ce n'est pas une obligation, c'est vous qui choisissez de le faire ou pas pour vous aider dans votre présentation.</li> <li>• Partie pas préparée: la même modalité que qu mois de juin.</li> <li>• Important: en septembre, les 2 parties d'examen doivent être présentées.</li> </ul> <p>En fonction de la situation sanitaire, les examens pourraient se faire à distance.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>La grammaire est présentée à travers des textes authentiques (grammaire en utilisation) ; classes interactives, jeux de rôles, débats sur des thèmes d'actualité. L'apprentissage de vocabulaire est pratiqué par des focus sur le lexique.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières, basée sur une approche communicative, qui prend en compte les composantes lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales) tout au long du cours et en rapport aux thématiques abordées.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p><a href="http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/">http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/</a></p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus du cours.</li> <li>• Martín Peris, E., Martínez Gila, P., &amp; Sans Baulenas, N. (1999), Gente 2. Difusión.</li> <li>• Alonso Araya R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P, Miquel López, L., Ortega Olivares, J., Ruiz Campillo, J. (2012) Gramática básica del estudiante de español. Edit.Difusión.</li> <li>• Alonso Araya R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P, Miquel López, L., Ortega Olivares, J., Ruiz Campillo, J. (2014) Gramática básica del estudiante de español. Edit.Difusión.</li> </ul>
<p>Autres infos</p>	<p>Exercices, annonces, homework descriptions and instructions, planning, etcetera.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		