










5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours offre une introduction à la philosophie du langage et se propose de donner une vue d'ensemble des différents aspects du langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa nature: distinction entre langage humain, animal et artificiel, le statut inné ou acquis de la capacité linguistique, la question de l'origine du langage • son rapport au réel: représentation, expression, fiction, référence, vérité • son rapport à la pensée • son rapport à l'action : actes de discours <p>Les notions fondamentales de la philosophie du langage (c'est-à-dire référence, sens, signification, vérité, intentionnalité, syntaxe, sémantique, pragmatique, langage ordinaire/formel, grammaire) sont introduites, éclaircies et mises dans leur contexte historique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les différents courants, concepts et problématiques de la philosophie du langage dans une perspective historique. • Maîtriser l'articulation de l'étude du langage selon la tripartition de la syntaxe, la sémantique et la pragmatique. • Pouvoir mettre en relation les questions que pose la philosophie du langage contemporaine avec des thématiques majeures de l'histoire de la philosophie.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Janvier: 20% de la note finale: Participation active aux cours 80% de la note finale: Un examen oral avec une préparation écrite (qui est organisée un ou quelques jours avant l'examen oral)</p> <p>Septembre: 20% de la note finale: un travail écrit (une réflexion de 2 pages sur une question centrale) 80% de la note finale: Un examen oral avec une préparation écrite (qui est organisée un ou quelques jours avant l'examen oral)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Quelques cours ex cathedra</p> <p>Cours de lecture. Les étudiants préparent les textes à la maison. Un étudiant présente en 20 minutes la structure générale du texte et après on discute ensemble les sujets de l'article en détail.</p>
Contenu	<p>Le cours commence par une introduction historique à la philosophie du langage où les thèmes majeurs sont introduits dans leur contexte historique. Après on étudiera les articles suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gottlob Frege, « Sur le sens et la référence » 2. W.V. Quine, « Le mythe de la signification » 3. Michael Dummett, « Que connaît-on lorsqu'on connaît un langage ? » 4. Peter Strawson, « Contexte et signification » 5. David Kaplan, « Les démonstratifs. Un essai sur la sémantique, la logique, la métaphysique et l'épistémologie des démonstratifs et autres indexicaux. » 6. John Searle, « Qu'est-ce qu'un acte de langage ? » 7. Sélection de passages du livre « Philosophie du langage (et de l'esprit) », écrit par François Recanati
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les textes et les slides seront disponibles sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Mineure en philosophie	MINFILO	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en linguistique	MINLINGUI	5		