

lfopa2910	Stage d'apprefendissement prefessionnel
2024	Stage d'approfondissement professionnel

3.00 crédits	75.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Langue d'enseignement	Français			
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve			
Thèmes abordés	Implication dans un milieu professionnel en lien avec l'option choisie (formation d'adultes, gestion, formation des enseignants et apprentissages en milieu scolaire) et développement de compétences professionnelles en articulation avec les acquis théoriques acquis en cours d'année.			
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :			
	Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme			
	Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : Globalement, pour tous :			
	G3 Intervenir adéquatement face à une problématique d'éducation / de formation, en mobilisant des savoirs scientifiques et technologiques pertinents, au regard du contexte et des publics visés			
	G6 : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu			
	Globalement, par option:			
	OFA4 : Concevoir, gérer et évaluer un projet de formation ou d'apprentissage par l'action			
	OFA7: Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques d'au moins un champ de l'éducation/formation			
	OFA8 : Penser son action en fonction de tels enjeux			
	OGE6 : Participer à la direction d'une organisation socio-éducative			
	OGE8 : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques d'au moins un champ de l'éducation/formation			
	OGE9: Penser son action en fonction de tels enjeux			
	OFE1 : Elaborer un dispositif de formation ou d'évaluation pour des cours, ateliers, stages (pour de futurs enseignants), insérés au sein de programmes			
	OFE6: Concevoir, structurer et évaluer des dispositifs et programmes de formation d'enseignants			
	OFE7 : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques du champ de l'enseignement, y compris de l'enseignement supérieur			
	OFE8: Penser son action en fonction de tels enjeux			
	OAMS1 : Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques			
	OAMS2 : Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves			
	OAMS3 : Animer et gérer un groupe-classe en vue de soutenir les activités d'apprentissage; analyser et gérer des situations conflictuelles			
	OAMS7 : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement			
	OAMS8: Penser son action en fonction de tels enjeux			
	Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement			
	« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :			
	' de se confronter au terrain, acquérir des compétences professionnelles ;			
	' d' acquérir une démarche d'analyse réflexive ;			
	de stimuler des articulations entre les cours et le terrain ;			
	de développer la construction d'une identité professionnelle.			

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Chaque stage poursuit des objectifs spécifiques. L'étudiant-e fixera, avec son-sa T.A., les objectifs poursuivis dans le cadre de son stage en le situant dans une perspective d'ensemble de l'option choisie. L'évaluation comporte un rapport d'évaluation du maître de stage, référent sur le terrain, et le suivi du T.A au fil de l'accompagnement. La note de ce rapport du maître de stage et du T.A constituera la note pour le cours LFOPA2910-Stages d'approfondissement professionnel. Le stage (LFOPA2910) et le rapport (LFOPA2915) devront être présentés et réussis la même année académique. En cas d'échec dans l'une des 2 parties, c'est cette note qui apparaîtra dans le relevé de l'étudiant. La note de la partie réussie est maintenue mais elle n'apparaîtra que lorsque l'étudiant représentera et réussira la partie en échec.
Méthodes d'enseignement	Choix et validation du stage avec le·la T.A., définition d'un contrat de stage, immersion sur le terrain et suivi personnalisé avec le·la T.A.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à intégrer un milieu professionnel spécifique à l'option choisie, à s'y impliquer et à prendre en chagre des activités au fil du développement de ses compétences.
Ressources en ligne	Supports de cours, références bibliographiques, lectures conseillées publié·e·s sur Moodle FOPA STAGES
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)							
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage			
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	3		•			