

5.00 crédits

60.0 h

Q1 ou Q2

Enseignants	Masuy Françoise ;Neuenschwander Valérie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Connaître l'alphabet.
Thèmes abordés	L'identité, la famille, le travail, les courses, l'alimentation, le logement, les commerces de proximité, les moyens de transport, l'itinéraire, les activités, les loisirs, les goûts, les usages, la politesse, les salutations.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammaire</b> : noms, déterminants, adjectifs, c'est, il y a,</li> <li>• <b>conjugaison</b> : présent, passé récent, futur proche, les quantités, les heures, les questions, la négation.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecouter - Lire</b></li> </ul> <p>1 Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement. Peut comprendre des instructions simples, des annonces, des affiches, des catalogues, une carte postale, un itinéraire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parler - Ecrire</b></li> </ul> <p>2 Peut se décrire, décrire ses activités, son lieu d'habitation, utiliser des formes expressions de salutations et de congé. Peut demander des nouvelles, présenter quelqu'un,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interagir</b></li> </ul> <p>3 Peut communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers, ce dont il a immédiatement besoin.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La certification se compose d'une part en <b>évaluation continue</b> et d'une prestation à l'<b>examen</b> en session.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une absence (justifiée ou non) à l'examen ou une de ses parties entraine une note finale d'absence (justifiée ou non).</li> <li>• Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical.</li> </ul> <p>La note de l'examen final se compose de <b>5 parties</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un test portant sur la <u>maitrise de la langue</u> (<b>10 %</b>)</li> <li>• un examen final organisé en semaine 13 ou pendant la session de janvier, juin ou août, portant sur les <u>4 compétences</u> :</li> </ul> <p>1. lire (<b>15 %</b>)                  2. écouter (<b>15 %</b>)                  3. écrire (<b>15 %</b>)                  4. parler (<b>15%</b>)</p> <p>En cas d'échec (note inférieure à 50 %) à minimum 1 des 5 parties de l'examen, la note de la partie la plus faible est appliquée à tout l'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En cas d'échec à la partie sur la <u>maitrise de la langue</u> (note inférieure à 50 %) : l'étudiant a la possibilité de représenter le test une seule fois, avant le jour de l'examen final, après avoir reçu un feedback formatif suite à la première passation.</li> <li>• En cas d'échec à <u>une ou plusieurs compétences</u> de l'examen final (note inférieure à 50 %) : l'étudiant-e qui représente l'examen final en août a le choix de représenter la ou les compétences en échec OU la totalité de l'épreuve s'il désire améliorer sa note.</li> </ul> <p><i>Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'août.</i></p>

Méthodes d'enseignement	<p>Ce cours se base sur une approche interactionnelle et coopérative. Il propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant et en développant des compétences réceptives et interactives.</p> <p>Le cours se déroule en présentiel, mais certaines activités /séances pourraient avoir lieu sur Teams si le distanciel offre une plus-value pédagogique.</p>
Contenu	<p>Au début du cours, l'apprenant se familiarise aux sons et à la prosodie du français de manière ludique. Les étudiants se concentrent tout d'abord sur des activités de compréhension et de production orales à l'aide de supports visuels et sonores.</p> <p>Le syllabus présente des situations auxquelles les étudiant sont confrontés dans leur quotidien universitaire (demander des renseignements, décrire son logement, faire les courses ...).</p> <p>Le contact avec l'écrit est développé dans un second temps, une fois que l'apprenant est familiarisé avec la prononciation du français.</p> <p>Ce cours pour débutant complet est un cours participatif basé sur la réalisation de tâches à accomplir seul ou à plusieurs. Ces tâches sont en lien direct avec les besoins de la vie quotidienne et elles se déroulent en classe mais peuvent également se prolonger en dehors de la classe.</p> <p>En plus du syllabus, l'apprenant fera différents travaux en ligne sur la plateforme Moodle.</p>
Ressources en ligne	<p><a href="https://moodle.uclouvain.be">https://moodle.uclouvain.be</a></p>
Bibliographie	<p><b>Support du cours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Série d'exercices sur TV5 Monde « Première classe » : <a href="http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutan">http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutan</a></li> </ul>
Autres infos	<p>Ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCLouvain.</p> <p>Ce cours correspond au <b>niveau A1</b> du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).</p> <p><b>Encadrement</b></p> <p>En temps normal, un groupe <b>d'environ 20 étudiants</b>.</p> <p>L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>