

3.00 crédits	30.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pour suivre ce cours, l'étudiant doit avoir atteint le niveau A1 décrit par le Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe, attesté par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le test de positionnement A1 organisé par l'ILV en début de quadrimestre OU • Un certificat DELF A1 récent (maximum 1 an) OU • Avoir réussi précédemment le cours LFRAN1001 ou LFRAN 1211 ou LFRAN1201 ou LFRAN1221 ou • Suivre en même temps le cours général de même niveau LFRAN1201 ou LFRAN 1221.
Thèmes abordés	Situations et interactions de base dans la vie quotidienne : se présenter, les consignes en classe, les sentiments, les loisirs et le tourisme, décrire un logement, localiser un objet, acheter à l'épicerie, expliquer une recette, commander au café, le corps, la santé, les transports, les voyages.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'apprenant, après avoir participé très régulièrement aux séances de cours, atteint le niveau A2 décrit par le Cadre Européen commun de Référence pour les Langues du Conseil de l'Europe, c'est-à-dire un niveau d'utilisateur élémentaire en compréhension écrite et orale, ainsi qu'en production orale.</p> <p>Lire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des textes courts et simples, contenant un vocabulaire extrêmement fréquent, y compris un vocabulaire internationalement partagé. <p>Ecouter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, informations personnelles et familiales de base, achats, environnement proche, travail). • Peut comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets à condition que la diction soit claire et le débit lent. <p>Parler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que l'interlocuteur apporte de l'aide le cas échéant. • Peut proposer, accepter, marquer son désaccord • Peut faire face à des échanges courants simples sans effort excessif. • Peut poser des questions, répondre à des questions et changer des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La certification se compose d'une part d'une évaluation continue et, d'autre part, d'une prestation à l'examen en session.</p> <p>Evaluation continue (pendant le semestre) : 50 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tests obligatoires : 10% • Interprétation et création de dialogues : 20% • Productions écrites : 10% • Réalisation des tâches formatives, présence et participation active : 10% <p>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical.</p> <p>Evaluation certificative (à l'examen final): 50 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen écrit (compléter des phrases, QCM, associations, vrai-faux) : 35% • Examen oral (mémorisation et interprétation d'un dialogue) : 15 % <p>Une absence (justifiée ou non) à l'examen (ou une de ses parties) entraîne une note finale d'absence. L'étudiant-e qui représente l'examen final en août a le choix de représenter la ou les compétences en échec OU la totalité de l'épreuve s'il désire améliorer sa note. Il-elle veille à communiquer explicitement son choix au professeur au plus tard le premier jour de la session.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Ce cours interfacultaire s'adresse aux étudiants internationaux de l'UCLouvain et aux membres du personnel. Il privilégie le contact entre les apprenants et favorise les interactions avec l'enseignant.</p> <p>Basé sur le CECR, ce cours s'appuie sur les intelligences multiples des étudiants, sollicités par des tâches réflexives, communicatives et actionnelles.</p> <p>La pédagogie se veut résolument interactive et fait appel à l'intelligence collective.</p> <p><i>Le cours se déroule en présentiel, mais certaines activités /séances pourraient avoir lieu sur Teams si le distanciel offre une plus-value pédagogique.</i></p>
Contenu	<p>Ce cours a pour objectif d'apprendre à mieux comprendre et à s'exprimer en français à travers des activités qui développent le vocabulaire.</p> <p>Ces activités, simples et ludiques, permettent de mémoriser les thèmes du niveau A2 : présentations, consignes de classe, loisirs, sentiments, logement, repas, santé, transports, voyages.</p> <p>À l'aide de ressources et de supports variés, l'étudiant est incité à développer des stratégies et une attitude globale positive par rapport au vocabulaire français.</p>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3772 • https://apprendre.tv5monde.com/fr • https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/leximage-plus/
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • F. Chahi, M. Denyer, A. Gloanec, G. Briet et V. Collige-Neuenschwander. Défi 1. Editions Maison des langues ; • P. Biras, M. Denyer, A. Gloanec, S. Witta, G. Briet et V. Collige-Neuenschwander. Défi 2. Editions Maison des langues ; • A.-M. Hingue, K. Ulm. Dites-moi un peu A2. Presses universitaires de Grenoble. • C. Miquel. Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Editions CLE International.
Autres infos	Ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCLouvain.
Faculté ou entité en charge:	ILV