

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Moulin Astrid (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pour suivre ce cours, l'étudiant-e doit avoir atteint le niveau A1.2 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe, attesté par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le test de positionnement A1 organisé par l'ILV en début de quadrimestre • OU un certificat DELF A1 récent (maximum 1 an et réussite des 4 compétences) • OU avoir réussi le cours LFRAN1001 avec minimum 12/20
Thèmes abordés	<p>Unité 1 - Présenter son projet professionnel : l'identité, le caractère, les goûts, les loisirs, les sorties Unité 2 - S'orienter et utiliser les transports : la direction, à la gare des autobus ou des trains Unité 3 - Parler de sa santé : le corps humain, les symptômes, la prise de rendez-vous, la pharmacie</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • le présent de l'indicatif • l'impératif affirmatif et négatif • le futur proche et le futur simple • le passé composé • la phrase interrogative • la négation • les possessifs • le féminin des adjectifs • les pronoms "le, la, les" et "y"
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de ce cours à objectif A2.1</p> <p>Écouter</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre des annonces et des instructions orales • comprendre l'essentiel d'une conversation entre locuteurs natifs (informations personnelles, achats, environnement proche, travail, études) • comprendre des émissions de radio et des enregistrements <p>Lire</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre des textes simples sur des sujets concrets courants (langue quotidienne ou relative au travail) • lire des instructions : mode d'emploi • lire pour s'orienter : prospectus, annonces, horaires, signes et panneaux courants • lire pour s'informer et discuter : lettres, emails, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits • comprendre la correspondance : lettres ou emails personnels brefs et simples, messages standards sur des sujets familiers <p>Écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire une expérience personnelle actuelle ou passée • écrire sur ses proches, sa vie, son travail, ses études • faire une brève biographie • écrire un message personnel simple pour inviter, remercier ou s'excuser • rédiger une note ou un message <p>Parler</p> <ul style="list-style-type: none"> • se présenter ou présenter quelqu'un • présenter une activité de sa vie • dialoguer dans une situation de la vie quotidienne

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La note finale se compose d'une évaluation continue, d'un test de langue et d'un examen.</p> <p>Pendant le quadrimestre, évaluation continue et certificative (30 %) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une production écrite certifiée (10 %) • Une production orale certifiée (10 %) • Participation au cours, exercices et tests formatifs sur Moodle (10 %) <p>Un test de langue : grammaire et vocabulaire (10 %)</p> <p>À l'examen, évaluation finale (60 %) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écouter (15 %) • Lire (15 %) • Écrire (15 %) • Se présenter oralement et simuler une situation de la vie quotidienne avec un autre étudiant (15 %) <p>En cas d'échec (note inférieure à 50 %) au test de langue ou à une des parties de l'examen, la note de la partie la plus faible est appliquée à tout l'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cas d'échec à la partie sur la maîtrise de la langue (note inférieure à 50 %) : l'étudiant a la possibilité de représenter le test une seule fois, avant le jour de l'examen final, après avoir reçu un feedback formatif suite à la première passation. • En cas d'échec à une ou plusieurs compétences de l'examen final (note inférieure à 50 %) : l'étudiant qui représente l'examen final en aout a le choix de représenter la ou les compétences en échec OU la totalité de l'épreuve s'il désire améliorer sa note. Il veille à communiquer explicitement son choix au professeur au plus tard le premier jour de la session. <p>Une absence (justifiée ou non) à l'examen ou une de ses parties entraîne une note finale d'absence (justifiée ou non).</p> <p>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical.</p> <p>Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'aout.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Ce cours se base sur une approche interactionnelle, et propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant le développement de compétences réceptives et interactives.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Dans ce cours, l'étudiant est mis en situation la vie quotidienne où il faut écouter, lire, parler et écrire. À chaque séance, il s'exerce à comprendre des documents écrits et oraux de la vie quotidienne, à participer activement à une conversation dans des situations courantes, à découvrir la vie à Louvain-la-Neuve et en Belgique.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>https://moodle.uclouvain.be</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau A2-B1 intermédiaire, CLE International
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce cours est ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCLouvain. • Un groupe de 20 étudiants environ. • L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>