

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Moulin Astrid (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour suivre ce cours, l'étudiant-e doit avoir atteint le niveau A2.1 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe, attesté par : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le test de positionnement A2 organisé par l'ILV en début de quadrimestre avec minimum 5/10</li> <li>• OU avoir réussi le cours général LFRAN1211 avec minimum 12/20</li> </ul>
Thèmes abordés	<b>Unité 4</b> - Décrire un kot à projets et un logement idéal <b>Unité 5</b> - Commander un sandwich ou un repas <b>Unité 6</b> - Acheter un vêtement dans une boutique Grammaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• le présent de l'indicatif (suite)</li> <li>• l'impératif affirmatif et négatif (suite)</li> <li>• l'imparfait</li> <li>• le conditionnel présent</li> <li>• les démonstratifs</li> <li>• "c'est, il est, il y a"</li> <li>• l'expression de la quantité</li> <li>• le pluriel des noms et des adjectifs</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> <b>Écouter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre des annonces et des instructions orales</li> <li>• comprendre l'essentiel d'une conversation entre locuteurs natifs (informations personnelles, achats, environnement proche, travail, études)</li> <li>• comprendre des émissions de radio et des enregistrements</li> </ul> <b>Lire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre des textes simples sur des sujets concrets courants (langue quotidienne ou relative au travail)</li> <li>• lire des instructions : mode d'emploi</li> <li>• lire pour s'orienter : prospectus, menus, annonces, horaires, signes et panneaux courants</li> <li>• lire pour s'informer et discuter : lettres, emails, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits</li> <li>• comprendre la correspondance : lettres ou emails personnels brefs et simples, messages standards sur des sujets familiers</li> </ul> <b>Écrire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire une expérience personnelle actuelle ou passée</li> <li>• écrire sur ses proches, sa vie, son travail, ses études</li> <li>• faire une brève biographie</li> <li>• écrire un message personnel simple pour inviter, remercier ou s'excuser</li> <li>• rédiger une note ou un message</li> </ul> <b>Parler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se présenter ou présenter quelqu'un</li> <li>• présenter une activité de sa vie</li> <li>• dialoguer dans une situation de la vie quotidienne</li> </ul>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La note finale se compose d'une évaluation continue, d'un test de langue et d'un examen.</p> <p><b>Pendant le quadrimestre, évaluation continue et certificative (30 %) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une production écrite certifiée (10 %)</li> <li>• Une production orale certifiée (10 %)</li> <li>• Participation au cours, exercices et tests formatifs sur Moodle (10 %)</li> </ul> <p><b>Un test de langue :</b> grammaire et vocabulaire (10 %)</p> <p><b>À l'examen, évaluation finale (60 %) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écouter (15 %)</li> <li>• Lire (15 %)</li> <li>• Écrire (15 %)</li> <li>• Se présenter oralement et simuler une situation de la vie quotidienne avec un autre étudiant (15 %)</li> </ul> <p>En cas d'échec (note inférieure à 50 %) au test de langue ou à une des parties de l'examen, la note de la partie la plus faible est appliquée à tout l'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En cas d'échec à la partie sur la maîtrise de la langue (note inférieure à 50 %) : l'étudiant a la possibilité de représenter le test une seule fois, avant le jour de l'examen final, après avoir reçu un feedback formatif suite à la première passation.</li> <li>• En cas d'échec à une ou plusieurs compétences de l'examen final (note inférieure à 50 %) : l'étudiant qui représente l'examen final en aout a le choix de représenter la ou les compétences en échec OU la totalité de l'épreuve s'il désire améliorer sa note. Il veille à communiquer explicitement son choix au professeur au plus tard le premier jour de la session.</li> </ul> <p>Une absence (justifiée ou non) à l'examen ou une de ses parties entraîne une note finale d'absence (justifiée ou non).</p> <p>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical.</p> <p>Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'aout.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Ce cours se base sur une approche interactionnelle, et propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant le développement de compétences réceptives et interactives.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Dans ce cours, l'étudiant est mis en situation la vie quotidienne où il faut écouter, lire, parler et écrire. À chaque séance, il s'exerce à comprendre des documents écrits et oraux de la vie quotidienne, à participer activement à une conversation dans des situations courantes, à découvrir la vie à Louvain-la-Neuve et en Belgique.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p><a href="https://moodle.uclouvain.be">https://moodle.uclouvain.be</a></p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau A2-B1 intermédiaire, CLE International</li> </ul>
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce cours est ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCLouvain.</li> <li>• Un groupe de 20 étudiants environ.</li> <li>• L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>