

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Verhulst Nancy (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Pour suivre ce cours, l'étudiant-e doit avoir atteint le niveau A2.2 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe, attesté par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le test de positionnement A2 organisé par l'ILV en début de quadrimestre • OU un certificat DELF A2 récent (maximum 1 an et réussite des 4 compétences) • OU avoir réussi le cours LFRAN1201 avec minimum 12/20
Thèmes abordés	<p>Comprendre la Belgique : la vie universitaire, les systèmes politique et linguistique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • la vie en colocation, les coutumes étudiantes belges, la vie étudiante; • la mentalité belge, la naissance d'un état fédéral; • le système linguistique belge à travers les médias. <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morphologie et emploi des modes et des temps suivants : présent, passé composé, imparfait; • Pronoms possessifs, indéfinis, relatifs ; • Négation, quantité, localisation temporelle et spatiale
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Ecouter</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, l'actualité ; • comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. <p>Lire</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante; • comprendre la description d'événements. <p>Parler</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter de manière simple des expériences ou événements ; • donner les raisons et expliquer ses opinions ou ses projets ; • raconter une expérience, un événement et exprimer ses réactions ; • prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple : école, loisirs, travail et actualité). <p>Ecrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement ; • des messages personnels pour décrire expériences et impressions.

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>La certification se compose d'une part en évaluation continue et d'une prestation à l'examen en session.</p> <p>Pendant le quadrimestre, les tâches évaluées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 productions écrites dont 1 certifiée (10%) • 2 activités orales, dont 1 présentation orale certifiée (10%) • la participation en classe (75% de présence minimum), les exercices sur Moodle, l'engagement dans les activités proposées et l'animation d'une lecture de texte. (10%) <p>La note de l'examen final se compose de 5 parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un test organisé en semaine 10, portant sur la maîtrise de la langue (10 %) • un examen final organisé en semaine 13 ou pendant la session de janvier, juin ou août, portant sur les 4 compétences (60%) : lire (15 %) + écouter (15 %) + écrire (15 %) + parler (15%) <p>En cas d'échec (note inférieure à 50 %) à minimum 1 des 5 parties de l'examen, la note de la partie la plus faible est appliquée à tout l'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cas d'échec à la partie sur la maîtrise de la langue (note inférieure à 50 %) : l'étudiant a la possibilité de représenter le test une seule fois, avant le jour de l'examen final, après avoir reçu un feedback formatif suite à la première passation. • En cas d'échec à une ou plusieurs compétences de l'examen final (note inférieure à 50 %) : l'étudiant-e qui représente l'examen final en août a le choix de représenter la ou les compétences en échec OU la totalité de l'épreuve s'il désire améliorer sa note. Il-elle veille à communiquer explicitement son choix au professeur au plus tard le premier jour de la session. <p>Une absence (justifiée ou non) à l'examen ou une de ses parties entraîne une note finale d'absence (justifiée ou non).</p> <p>Les tâches de l'évaluation continue ne peuvent pas être présentées (pour la première fois) après l'échéance fixée par le professeur, excepté certificat médical.</p> <p>Aucune tâche de l'évaluation continue ne peut être présentée lors de la session d'août.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Ce cours interfacultaire s'adresse aux étudiants internationaux de l'UCLouvain et aux membres du personnel. Ce cours se base sur une approche interactionnelle, et propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant le développement de compétences réceptives et interactives.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Dans ce cours, l'étudiant est mis en situation de la vie courante où il faut écouter, lire, parler et écrire. A chaque séance, il s'exerce à comprendre des documents de la radio et de la presse, à participer activement à une conversation avec une ou plusieurs personnes, à écrire une expérience de vie ou son opinion, à découvrir la vie belge par des visites, des films et des chansons. Au fil des thèmes, l'étudiant pourra prendre confiance et s'exprimer et interagir plus aisément.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://moodle.uclouvain.be • https://apprendre.tv5monde.com/fr
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire, CLE International • J. Bady et alii. Conjugaison. 350 exercices. 1000 verbes à conjuguer, Hachette FLE
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvert aux étudiants et aux membres du personnel inscrits à l'UCLouvain. • Un groupe de 20 étudiants environ • L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>